ON4CRD

Imleabhar 02

10 nAithne an raidió-amaitéaraigh



Radio Club Durnal ON4CRD

https://on4crd.be

Fógraí dlí

Imleabhar 02 · 10 nAithne an raidió-amaitéaraigh

Foilsitheoir láithreán gréasáin : Radio Club Durnal ON4CRD

Bainisteoir foilseachán : Coiste Radio Club Durnal ON4CRD

https://on4crd.be

Fógraí dlí

Maoin intleachtúil

Fanann téacsanna, íomhánna, doiciméid, lógónna agus ábhair a fhoilsítear ar an láithreán faoi úinéireacht a n-údair faoi seach nó ag an gclub. Ní mór go n-urramódh aon atáirgeadh nó athúsáid an fhoinse, na cearta is infheidhme agus aon chead údair.

Dliteanas

Oibríonn an club chun eolas úsáideach agus fíoraithe a fhoilsiú, ach ní chinntíonn sé nach mbeidh earráidí, easnaimh nó cur isteach ann. Ní mór faisnéis theicniúil nó rialála a sheiceáil i gcoinne foinsí oifigiúla nuair a thacaíonn sé le cinneadh.

Léaráidí cruthaithe le cúnamh intleachta saorga.

Osclaítear doras



Tagann Lucas chuig an gclub le glacadóir beag agus go leor ceisteanna.



Cuireann Henri fáilte roimhe: thosaigh gach duine anseo ag foghlaim.



Cár tháinig an guth sin ar an raidió as? Gheobhaidh siad amach le chéile.



Sula labhraíonn siad, molann an meantóir dó éisteacht go socair.



Sna cluasáin, is tús le teagmháil é guth i bhfad i gcéin.



Osclaíonn siad leabhar nótaí: is féidir lena n-eachtra raidió tosú.

Turas gutha



Ag éisteacht sna cluasáin, fiafraíonn an t-ógánach de féin cá as don ghuth. Díríonn an meantóir ar an bhfuinneog.



Amuigh, gabhann an aeróg na radathonnta a shroicheann an stáisiún.



Iompraíonn cábla an comhartha ón aeróg go dtí an glacadóir.



Roghnaíonn an glacadóir an comhartha ar mian leo éisteacht leis.



Sna cluasáin, leanann an t-ógánach an guth gan cur isteach ar dhaoine eile sa chlub.



Ina leabhar nótaí, tarraingíonn sé an bealach: aeróg, cábla, glacadóir, cluasáin.

Ní hé ár seal fós é



Feiceann an t-ógánach an micreafón agus ba bhreá leis freagra a thabhairt láithreach.



Tugann an meantóir comhartha séimh dó fanacht: tá comhrá ar siúl cheana féin.



Éisteann siad leis na guthanna ag freagairt dá chéile ar a seal.



Tagann tost gairid. Éisteann an meantóir fós: b'fhéidir nach bhfuil an comhrá thart.



Tagann guth níos laige ar ais. Tuigeann an t-ógánach cén fáth ar fhan siad.



Bogann sé a lámh ón micreafón agus scríobhann: éist ar dtús.

Leabhar nótaí mar threoir



Léann an t-ógánach a chéad nóta arís: éist sula labhraíonn tú.



Osclaíonn an meantóir a leabhar féin: treoraíonn deich bprionsabal a chuid gníomhaíochtaí raidió.



Gach rud a mheabhrú láithreach? Molann an meantóir na prionsabail a aimsiú céim ar chéim.



Ullmhaíonn siad gníomhaíocht chlub chun gach prionsabal a chur i bhfeidhm.



Cuireann an t-ógánach a chéad cheist. Tógann an meantóir am chun freagra a thabhairt.



Bíonn an leabhar nótaí ina threoir agus iad ag ullmhú na heachtra le chéile.

Fonn fionnachtana



Cuireann raidió mór an chlub agus a chnaipí go léir iontas ar an ógánach.



Cuireann sé é i gcomparáid lena ghlacadóir beag agus smaoiníonn cá dtosóidh sé.



Taispeánann an meantóir an méid is féidir a chloisteáil le glacadóir simplí cheana féin.



Éisteacht, Morse, ciorcaid, aeróga: tá go leor bealaí isteach sa raidió.



Spreagann an meantóir é chun ceisteanna a chur agus turgnamh simplí a ullmhú.



Tógann sé a ghlacadóir go sona: tá an rud is tábhachtaí aige cheana, fonn foghlama.

Ag foghlaim trí thriail



Is leor cadhnra agus modúl beag solais chun an chéad turgnamh a ullmhú.



Fanann an lampa dorcha. Ceapann an t-ógánach go ndearna sé gach rud mícheart.



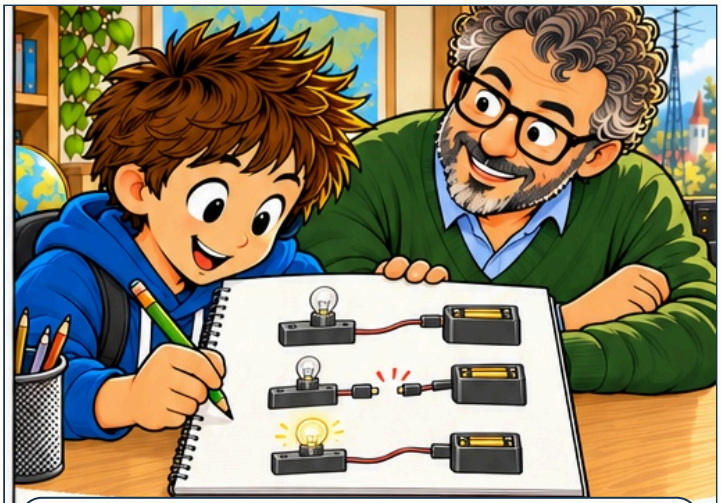
Fiafraíonn an meantóir ar dtús cad a bhí sé ag súil a fheiceáil.



Agus an chumhacht dícheangailte, aimsíonn siad plocóid nach bhfuil suite i gceart.



Tar éis an cheartaithe, lasann an lampa. Cuireann siad an toradh i gcomparáid lena raibh súil acu leis.



Scríobhann an t-ógánach: is cuid den turgnamh freisin an chúis a aimsiú.

Guth agus duine



Tógann an meantóir amach seanchártaí a dheimhníonn teagmhálacha raidió.



Spreagann sráidbhaile sléibhe ar chárta fiosracht an ógánaigh.



Cuireann gach cárta cruinniú idir beirt i bhfad ó chéile i gcuimhne.



Feiceann sé an glacadóir ar bhealach nua: tá duine agus scéal taobh thiar den ghuth.

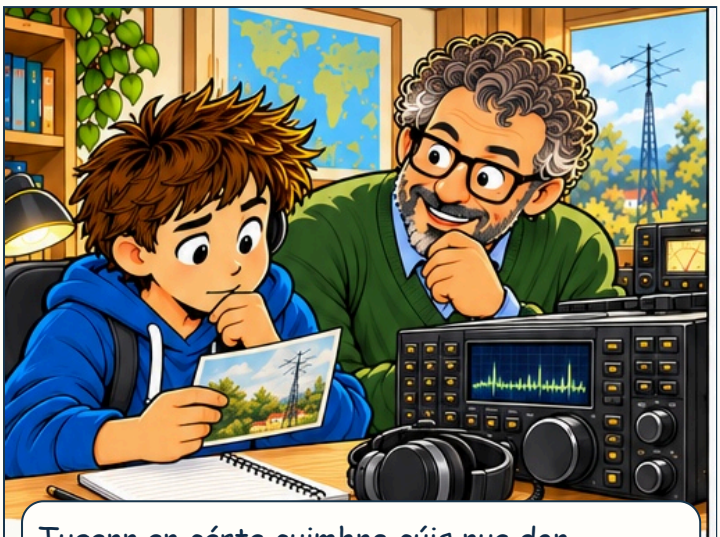


Faigheann siad áiteanna agus suimeanna éagsúla ar na cártaí.

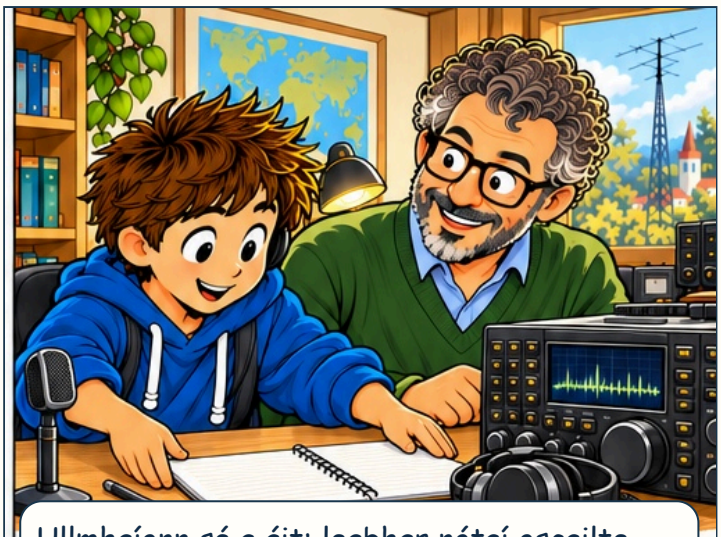


Cuirtear an cuimhneachán in aice leis an leabhar nótaí. Is eachtra dhaonna é an raidió.

Ag roghnú foghlama



Tugann an cárta cuimhne cúis nua don ógánach spéis a chur sa stáisiún.



Ullmhaíonn sé a áit: leabhar nótaí oscailte, glacadóir agus cluasáin in aice láimhe.



Sceitseálann sé ceist sa leabhar: conas sealanna cainte a aithint?



Molann an meantóir modh: breathnaigh, cuir i gcomparáid, ansin cuir ceist shoiléir.



Is é an chéad sprioc a thabhairt faoi deara cathain a fhreagraíonn an dá ghuth dá chéile.

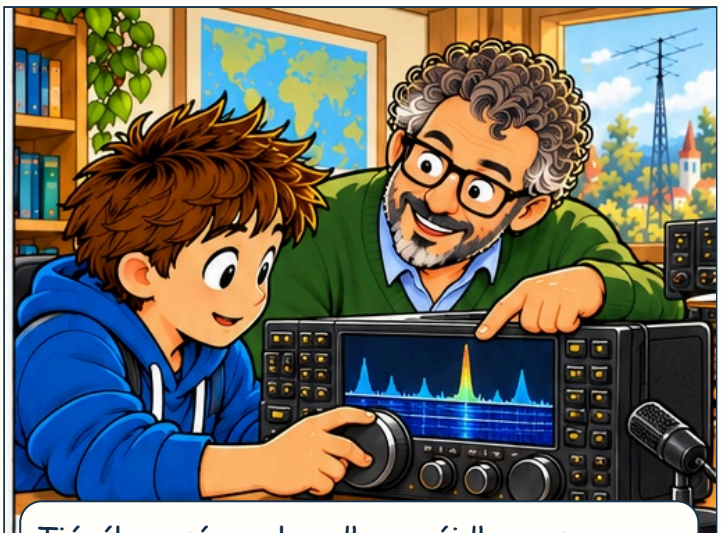


Cuireann an t-ógánach na cluasáin air arís. Tosaíonn an eachtra le héisteacht chúramach.

Ag leanúint comhartha



Feictear roinnt comharthaí ar an scáileán. Níl a fhios aige fós cé acu a leanfaidh sé.



Tiúnálann sé an glacadh go réidh agus taispeánann an meantóir comhartha soiléir.



Sna cluasáin, tógann sé am chun rithim an ghutha a aithint.



Glacann na guthanna sealanna. Leanann an bheirt an comhrá gan cur isteach.



Fanann an micreafón ar leataobh: is leor éisteacht sa chleachtadh seo.



Scríobhann an t-ógánach an méid a chloiseann sé agus an méid is mian leis a thuiscint fós.

Ní insíonn an ciúnas gach rud



Stopann an guth. Agus an scáileán beagnach socair, ceapann an foghlaimeoir go bhfuil deireadh leis an gcomhrá.



Iarrann an meantóir air éisteacht ar feadh tamaill eile. Coinníonn siad a lámha amach ón micreafón.



Tagann guth an-lag ar ais ar an minicíocht chéanna. Níor thug an foghlaimeoir faoi deara é.



Aithníonn sé anois dhá stáisiún ag freagairt dá chéile le comharthaí de láidreachtaí éagsúla.



Ní leor sos gairid amháin lena fháil amach an bhfuil an mhinicíocht saor.



Tarraingíonn sé an dá chomhartha ina leabhar nótaí. Teastaíonn foighne ón éisteacht freisin.

Glao a ullmhú



Sula nglaonn siad, pleanálann siad ar pháipéar conas iad féin a chur in aithne go béasach.



Tosaíonn siad trí éisteacht leis an ngníomhaíocht. Caithfidh comhrá atá ar siúl a bheith ábalta leanúint ar aghaidh.



Molann an meantóir ceist faoi úsáid na minicíochta agus aithint an oibreora a ullmhú.



Cuireann an foghlaimeoir na pointí in ord ina leabhar nótaí agus fágann sé spás do fhreagra.



Cleachtann sé teachtaireacht ghairid leis an meantóir os a chomhair. Fanann an micreafón ar a sheastán.



Tá an plean réidh. Sula dtarchuireann siad, caithfidh siad na rialacha cuí a sheiceáil fós.

Éist, ansin breac nótaí



Leanann an comhrá ar aghaidh. Tagann an foghlaimeoir i dtaithí ar rithim na cainte de réir a chéile.



Tagann ceist chuige. Coinníonn sé dá leabhar nótaí í gan cur isteach ar na stáisiúin.



Tarraingíonn sé an méid a thuig sé: dhá ghuth agus a sealanna cainte.



Fágann sé bosca folamh in aice le cuid nach bhfuil soiléir. Is féidir filleadh air níos déanaí.



Cabhraíonn an meantóir leis an méid a chuala sé a scaradh ón méid nár chuir sé ach i gcás.



Ullmhaíonn an leabhar nótaí a gcéad cheisteanna eile. Foghlaimíonn siad gan cur isteach ar an teagmháil reatha.

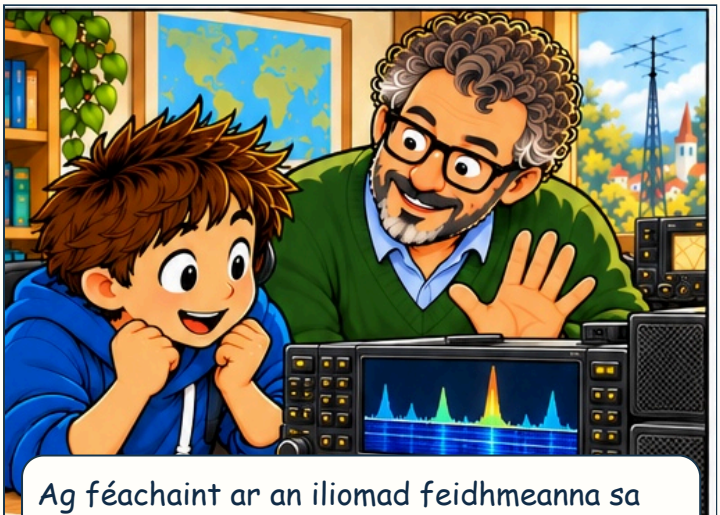
Roghanna le seiceáil



Léiríonn an fillteán ullmhúcháin roinnt bandaí agus modhanna éagsúla cumarsáide.



Cuireann guth, cód Morse agus modhanna digiteacha bealaí éagsúla cumarsáide ar fáil.



Ag féachaint ar an iliomad feidhmeanna sa raidió, ba mhaith leis an bhfoghlaimeoir gach rud a thriail.



Míníonn an meantóir nach gcinntear ceadanna an oibreora de réir chumais an trealaimh.



Caithfidh siad coinníollacha údarú an oibreora agus na rialacha áitiúla cuí a sheiceáil.



Is é an chéad chéim eile eolas oifigiúil a léamh le chéile sula n-ullmhaíonn siad tarchur.

Foinsí iontaofa a aimsiú



Osclaíonn siad an t-eolas oifigiúil chun gníomhaíocht an chlub a ullmhú.



Déanann an meantóir idirdhealú idir teastas an oibreora agus doiciméid an stáisiúin.



Lorgaíonn siad na coinníollacha reatha do bhandaí, do mhodhanna agus do chumhacht.



Cabhraíonn plean banda leo freisin a thuiscint conas a roinneann gníomhaíochtaí éagsúla an speictream.



Léann siad an plean leis na rialacha cuí. Ní ghlacann sé áit na n-údaruithe riachtanacha.



Breacann an foghlaimeoir na foinsí agus a ndátaí nuashonraithe síos chun iad a aimsiú arís.

Seiceáil roimh ullmhú



Sula n-ullmhaíonn siad an stáisiún, tógann an foghlaimeoir an seicliosta agus na doiciméid úsáideacha amach.



Seiceálann siad an mhinicíocht atá beartaithe i gcoinne na gcoinníollacha don oibreoir agus don stáisiún.



Ansin seiceálann siad an modh atá beartaithe agus an chuid chuí den phlean banda.



Tá an chumhacht le seiceáil freisin. Ní roghnaíonn siad luach go randamach.



Treoraíonn eagrú an chlub an ghníomhaíocht agus údaruithe an oibreora agus an stáisiúin á n-urramú.



Athléann an foghlaimeoir gach pointe. Caithfear aon éiginnteacht a réiteach sula dtarchuirtear.

Gníomhaíocht a roghnú



Tarraingíonn feidhm amháin den raidió aird an fhoghlaimeora. Ba mhaith leis triail a bhaint aisti le linn na gníomhaíochta.



Agus iad ag athléamh a n-ullmhúcháin, feiceann siad nach n-oireann an rogha seo don chreat atá beartaithe.



Tá díomá ar an bhfoghlaimeoir. Tógann an meantóir am chun éisteacht leis.



Molann sé dhá bhealach chun leanúint ar aghaidh: éisteacht le comhráite agus anailís a dhéanamh ar chomharthaí faighte.



Roghnaíonn an foghlaimeoir na cluasáin agus an leabhar nótaí. Filleann a fhiosracht.



Leanann siad ag foghlaim trí ghlacadh, laistigh den chreat a d'ullmhaigh siad le chéile.

Am le freagairt



Agus iad ag éisteacht, cloiseann siad stáisiún ag glaoch. Ansin bíonn sos ann.



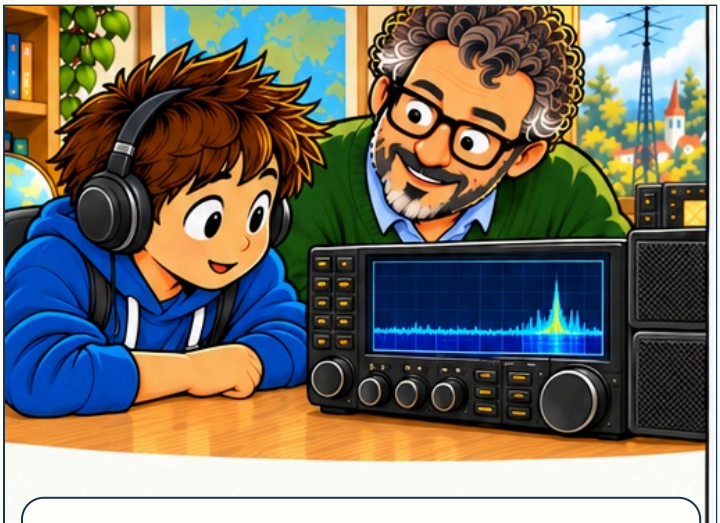
Tá moill ar an bhfreagra. Tosaíonn an foghlaimeoir ag éirí mífhoighneach os comhair an scáileáin chiúin.



Iarrann an meantóir air am a thabhairt do dhaoine eile freagairt.



D'fhéadfadh stáisiún a bheith lag nó gnóthach. Níl cúis na moille ar eolas acu fós.



Cloistear freagra lag. Claonann an foghlaimeoir chun éisteacht níos fearr.



Breacann sé síos a bhreathnóireacht: tugann fanacht deis do chách freagairt.

Focail le tuiscint



Imíonn focal sa torann. Bíonn Lucas éiginnte.



Scarann Henri cinnteacht ón amhras.



Cleachtann siad iarratas simplí ar shoiléiriú.



Ní hionann caint shocair agus béicíl.



Ní athraíonn siad cumhacht: lorgaíonn siad tuiscint.



Is féidir le hathfhriotal comhrá a shoiléiriú.

Fanacht socair



Éiríonn ton an chomhrá raidió teann.



Molann an meantóir breathnú le beagán achair.



Pléann siad tionchar freagra ionsaitheach.



Fanann an foghlaimeoir measúil in ainneoin easaontais.



Fanann an micreafón socair. Ullmhaíonn siad arís.



D'fhéadfadh foighne an comhrá a chosaint.

Bileog a fhágann spás



Filleann siad ar bhileog ghlao an chlub.



Coinníonn siad cur i láthair soiléir agus aithint riachtanach.



Pleanálann siad ceist bhéasach agus am éisteachta.



Cleachtann sé le gnáthghuth os comhair an mheantóra.



Baintear athrá gan tairbhe, fágtar sosanna nádúrtha.



Treoraíonn éisteacht, soiléireacht agus cúirtéis an t-ullmhúchán.

Tá eolas ag cách



Lorgaíonn an meantóir gabhálas; breathnaíonn sé ar an ríomhaire.



Aimsíonn sé ordú taispeána a lorg siad le chéile.



Glaonn sé go ciúin ar an meantóir.



Filleann an meantóir agus fiafraíonn sé conas.



Míníonn sé: an uair seo, is leis an smaoineamh.



Oibríonn comhroinnt eolais sa dá threo.

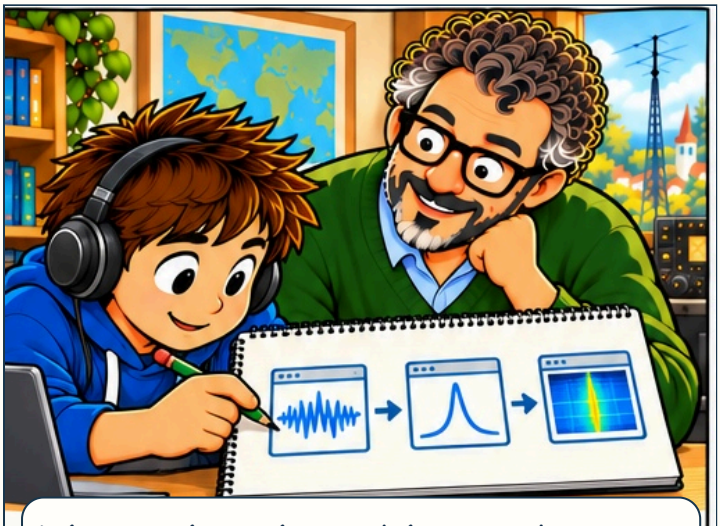
Míniú le do chuid focal



Tugann an meantóir am dó míniú.



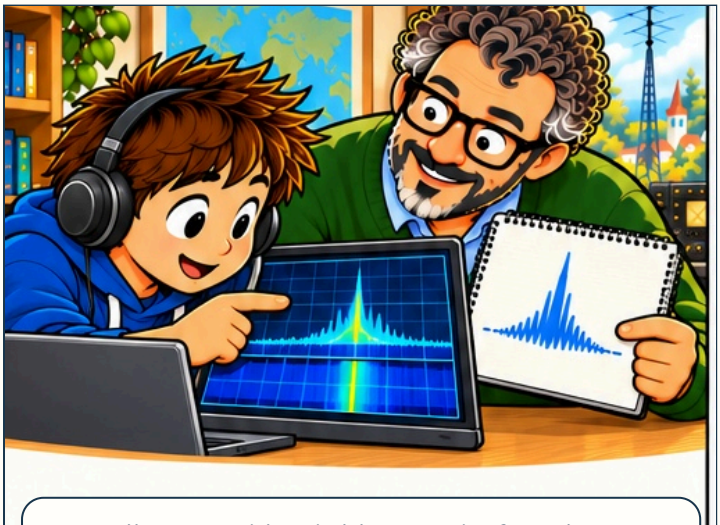
Tosaíonn sé leis an toradh a bhí uaidh.



Déanann sé cur síos ar chéimeanna le líníocht.



Nochtann ceist mionsonra éiginnte.



Seiceálann siad le chéile gan deifir ná magadh.



Cabhraíonn míniú do dhaoine eile leat féin.

Cuardach le chéile



Ní thugann na cluasáin an toradh a rabhthas ag súil leis.



Múchann siad sula mbaineann siad leis na naisc.



Scrúdaíonn siad féidearthacht amháin ag an am.



Gan chumhacht, aimsíonn siad plocóid nach bhfuil sáite i gceart.



Ceanglaíonn siad í agus tástálann de réir an lámhleabhair.



Éiríonn cleachtadh comhroinnte as locht beag.

Lorg don chéad duine eile



Coinníonn siad míniú don chéad chuairteoir eile.



Tarraingíonn sé glacadóir, nasc agus cluasáin.



Meabhraíonn an meantóir an lámhleabhar a léamh.



Scarann siad breathnóireacht, seiceáil agus triail eile.



Athléann sé mar chuairteoir úr.



Cabhróidh bileog an chlub le daoine eile.

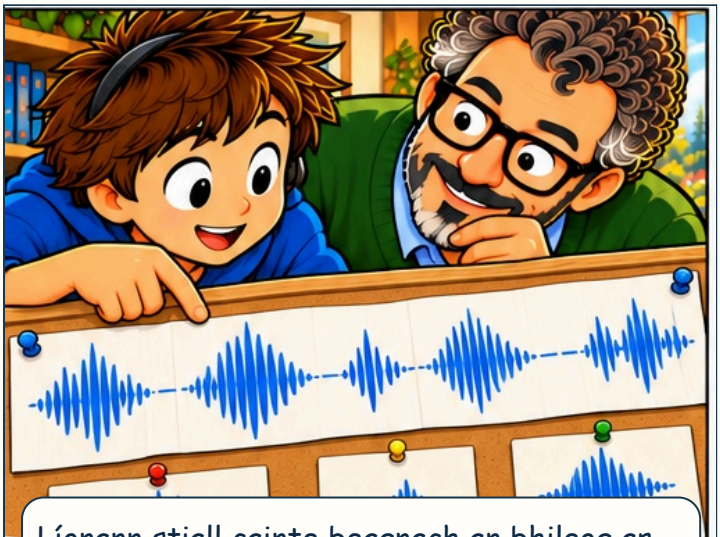
An spás a thógann glao



Samhlaíonn sé glao an-fhada.



Iarrann an meantóir air an fad a tharraingt.



Líonann stiall cainte beagnach an bhileog ar fad.



Cá bhféadfadh stáisiún eile freagairt?



Éisteann siad arís le comhráite agus sosanna.



Is cuid den chumarsáid é spás a fhágáil.

An rud riachtanach



Lorgaíonn sé na heilimintí fíorúsáideacha.



Fanann aithint riachtanach agus cuspóir soiléir.



Is féidir leis an gcuid eile fanacht.



Pleanálann siad sos i ndiaidh na teachtaireachta.



Cleachtann sé an leagan gearr sa seomra.



Cabhraíonn bileog shimplí le haird ar an stáisiún eile.

An chúis ar dtús



Tagann ceist na cumhachta ar ais le deacracht éisteachta.



Ar dtús lorgaíonn siad teorainn an ghlactha.



Leanann siad seiceálacha oiriúnacha agus an lámhleabhar.



Cuireann siad socruithe glactha i gcomparáid le nótaí.



Ní scrúdaítear naisc ach le trealamh múchta agus slán.



Lorgaíonn siad cúis, gan iliomad athruithe randamacha.

An méid atá úsáideach



Feabhsaíonn simplíocht an t-ullmhúchán.



Cuireann sé gabhálais gan ghá i dtaisce.



Bailíonn an meantóir doiciméid agus seiceálacha riachtanacha.



Coinníonn an leabhar glao gearr agus éisteacht.



Tá cúis le gach rogha anois.



Fágann measarthacht spás níos fearr do chách.

Cur síos ar thorann



Tagann torann neamhghnách le linn na héisteachta.



Ba mhaith leis duine freagrach a aimsiú láithreach.



Molann an meantóir cur síos ar dtús.



Breacann siad am, torann agus dálaí na trialach.



Cabhraíonn líníocht le comparáid na mbreathnuithe.



Is fearr cur síos cruinn ná conclúid thapa.

Hipitéis a sheiceáil



Bíonn gabhálas in aice láimhe ina fhéidearthacht.



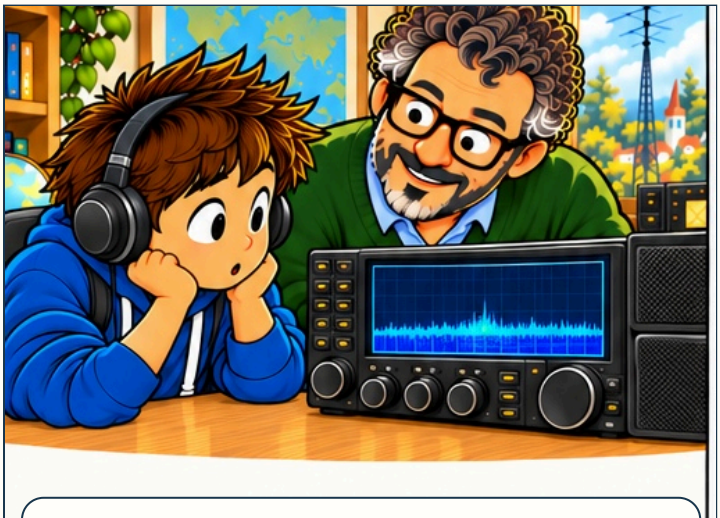
Cuireann siad úsáid agus gnáthmhúchadh i gcomparáid.



Coinníonn siad na dálaí eile chomh cosúil agus is féidir.



Ní cinnteacht fós an difríocht a chonaic siad.



Déanann siad arís gan gléas faoi chumhacht a oscailt.



Seiceáiltear hipitéis le modh.

Breathnú roimh chúiseamh



Bailíonn siad torthaí na gcomparáidí.



Scarann an meantóir dóchúlacht ó bhunús cruthaithe.



Ullmhaíonn siad cur síos do dhuine inniúil.



Más gá, iarrfaidh siad cabhair oiriúnach.



Coinníonn siad fíricí agus ceisteanna gan chúiseamh.



Cosnaíonn an dearcadh seo an speictream comhroinnte.

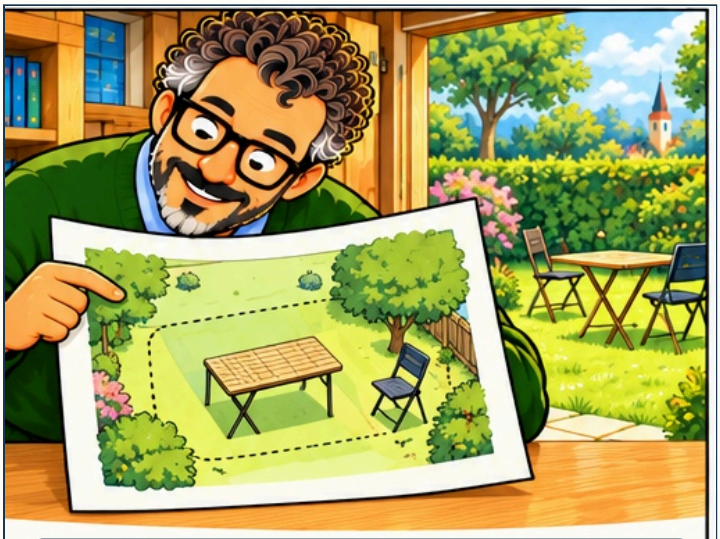
Áit ghlan a ullmhú



Pleanálann siad glanadh na gníomhaíochta amuigh freisin.



Bailíonn sé ceangail ath-inúsáidte agus púitsí.



Seiceálann an meantóir meas ar an spás.



Tabharfaidh mála gach píosa beag bruscair abhaile.



Baileoidh siad gach ceangal agus páirt.



Téann pléisiúr raidió le meas ar an áit.

Súil dheireanach



Ba mhaith leis an stáisiún a iompar cheana.



Cuireann cábla míshlachtmhar moill ar an imeacht.



Leagann siad an trealamh agus tógann an liosta.



Éascaíonn slacht an tseiceáil amhairc.



Cuireann siad páirteanna le seiceáil eile ar leataobh.



Is cuid den ullmhúchán an sos seo.

Seiceáil le modh



Múchann siad agus leanann an lámhleabhar.



Scrúdaítear naisc agus gabhálais ón taobh amuigh.



Lorgaíonn Lucas comharthaí sofheicthe le seiceáil eile.



Má bhíonn amhras ann, fanann an pháirt le saineolaí.



Ní osclaíonn siad gléas faoi chumhacht chun deisiú a chumadh.



Scarann siad a seiceálacha ón gcabhair riachtanach.

Róil shoiléire



Athbhreithníonn siad an soláthar cumhachta, an aeróg agus na gabhálais.



Glacann an meantóir a sheiceálacha teicniúla féin.



Leanann sé an liosta agus fiafraíonn roimh úsáid.



Pleanálann siad pasáistí glana agus trealamh cobhsaí.



Seiceálann siad treoracha na háite agus na gníomhaíochta.



Ciallaíonn gach tic seiceáil déanta i ndáiríre.

Smaoineamh ar an bhfilleadh



Comhlánaíonn triail ghlactha an t-ullmhúchán.



Aithníonn sé guth agus cuireann nótaí i gcomparáid.



Scarann siad an triail seo ó sheiceálacha eile.



Fágann siad spás do bhreathnuithe le linn na gníomhaíochta.



Tá glanadh agus seiceáil deiridh pleanáilte cheana.



Éilíonn ullmhú, úsáid agus cothabháil an cúram céanna.

Guthanna ó áiteanna eile



Cuireann seanchárta ceantar eile i gcuimhne.



Aithníonn sé tírdhreach éagsúil.



Cuimhníonn an meantóir ar theagmháil le focail éiginnte.



Ar an gcruinneog feiceann siad achar na stáisiún.



Nocht ceist shimplí suim choiteann.



Is féidir le cairdeas difríochtaí teanga a thrasnú.

Simplíocht sa chruinniú



Cleachtann siad cur i láthair aghaidh ar aghaidh.



Fanann aithint riachtanach agus abairt shimplí.



Molann an meantóir caint mhall agus sosanna.



Cleachtann siad iarraidh go ndéanfaí focal arís.



Meabhraíonn líníocht luach na héisteachta.



Tá sé níos compordaí gan gach teanga a bheith aige.

Éiríonn cabhair ina cuimhne



Aimsíonn an meantóir cárta ó sheanchúntóir.



D'oscail comhairle gníomhaíocht a bhí sáinnithe.



Lean siad ag malartú nuachta ina dhiaidh sin.



Breathnaíonn sé ar a mbileog cabhrach as an nua.



Ullmhaíonn sé cóip ghlan lena roinnt.



D'fhéadfadh cabhair theicniúil cairdeas a oscailt.

Áit don chéad duine eile



Cuimhníonn sé ar a theacht agus a cheisteanna.



Ullmhaíonn siad áit don chéad chuairteoir eile.



Beidh cluasáin agus leabhar éasca le haimsiú.



Roghnaíonn siad an chéad éisteacht gan deifir.



Geallann sé meas ar gach ceist.



Is féidir leis an bhfoghlaimeoir fáilte a chur roimh dhaoine.

Pléisiúr rithime



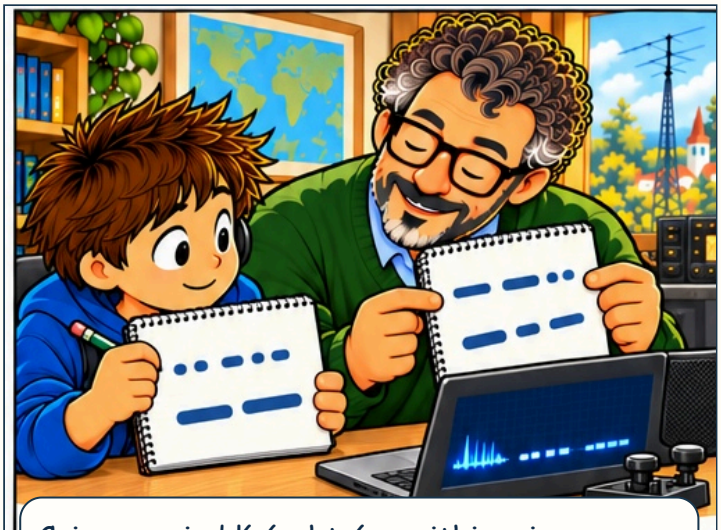
Tar éis ullmhúcháin imríonn siad leis na fionnachtana.



Éisteann siad le cleachtadh gearr Morse.



Aithníonn sé fuaimeanna gearra agus fada.



Cuireann siad líníochtaí na rithime i gcomparáid.



Déanann siad meangadh faoi na difríochtaí agus éisteann arís.



Tá áthas sa chuardach roimh gach eolas.

Triail ar bhealach eile



Cailleann sé an snáithe sa triail nua.



Ní cheapann sé anois gur theip ar gach rud.



Molann sé cuid níos giorra den chleachtadh.



Ligeann an meantóir dó an triail a threorú.



Breathnaíonn sé, cuireann i gcomparáid agus oiriúnaíonn a mhodh foghlama.



Spreagann teip bheag triail ar bhealach eile.

Tagann cruth ar an imeacht



Sroicheann siad an áit le trealamh agus róil réidh.



Leanann bord cobhsaí agus pasáistí glana an plean.



Coinníonn an meantóir a fhreagrachtaí teicniúla.



Leagann sé leabhar, bileoga agus trealamh éisteachta amach.



Tá gabhálais slachtmhar agus an mála fillte gar.

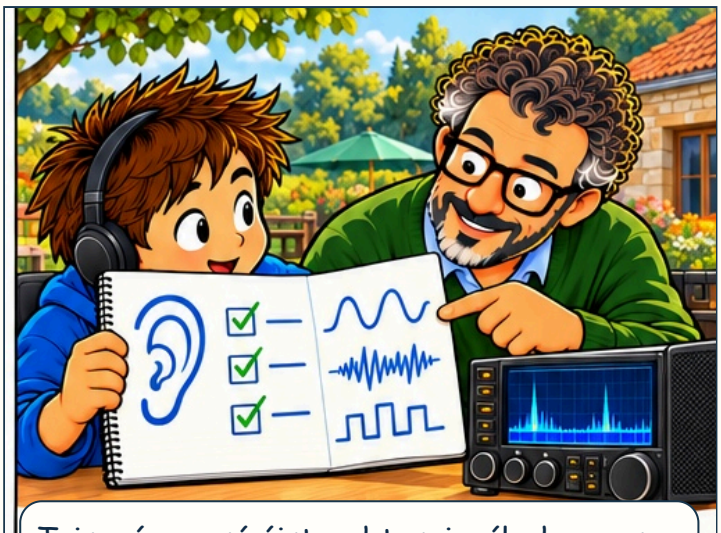


Éiríonn an t-ullmhúchán ina chúram do dhaoine agus don áit.

Insíonn an leabhar an turas



Míníonn sé na roghanna tríd an leabhar.



Taispeánann sé éisteacht, seiceálacha agus spás freagraí.



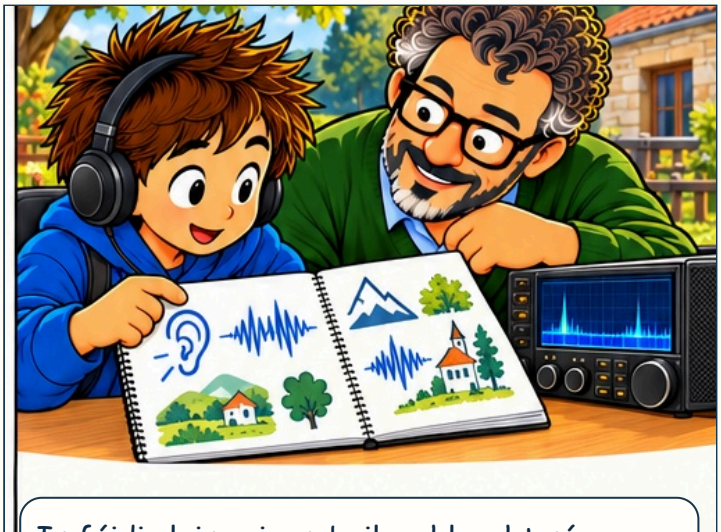
Cuimhníonn sé ar chabhair, measarthacht agus cothabháil.



Comhlánaíonn áit ghlan agus cártaí an scéal.



Éisteann an meantóir lena thuras foghlama.



Is féidir leis prionsabail a chleacht sé a mhíniú.

Deis nua



Tagann guth. Ardaíonn sé a shúile.



Is é an chéad ghníomh éisteacht eile.



Aimsíonn sé seiceálacha agus róil aontaithe.



Fanann an bhileog le sosanna agus aithint.



Roinneann sé breathnuithe roimh an gcéad chéim eile.



Téann aire anois leis an dúil sa chumarsáid.

Is féidir an eachtra a thosú



Tá an stáisiún réidh sa chreat seiceáilte.



Coinníonn an leabhar na ceisteanna a chuir chun cinn é.



Meabhraíonn Henri go mbíonn tuilleadh le foghlaim.



Agus bileoga gar, éisteann siad tamall eile.



Osclóidh an chéad teagmháil an chéad eachtra eile.



Éisteacht, roinnt, meas, taitneamh: níl anseo ach an tús.