ON4CRD

02. kötet

A rádióamatőr 10 parancsolata



Radio Club Durnal ON4CRD

https://on4crd.be

Jogi megjegyzések

02. kötet · A rádióamatőr 10 parancsolata

Weboldal kiadója : Radio Club Durnal ON4CRD

Kiadványkezelő : A Radio Club Durnal ON4CRD bizottsága

https://on4crd.be

Jogi megjegyzések

Szellemi tulajdon

Az oldalon közzétett szövegek, képek, dokumentumok, logók és anyagok a megfelelő szerzők vagy a klub tulajdonát képezik. Minden reprodukálásnak vagy újrafelhasználásnak tiszteletben kell tartania a forrást, a vonatkozó jogokat és a szerzői engedélyeket.

Felelősség

A klub azon dolgozik, hogy hasznos és ellenőrzött információkat közöljön, de nem garantálja a hibák, hiányosságok vagy megszakítások hiányát. Ha a döntést alátámasztják, a műszaki vagy szabályozási információkat össze kell hasonlítani hivatalos forrásokkal.

Mesterséges intelligencia segítségével készített illusztrációk.

Kinyílik egy ajtó



Lucas egy kis vevővel és sok kérdéssel érkezik a klubba.



Henri üdvözli: itt mindenki tanulással kezdte.



Honnan jött az a hang a rádióban? Együtt kiderítik.



Mielőtt beszélnének, a mentor nyugodt hallgatásra biztatja.



A fejhallgatóban egy távoli hang új találkozás kezdete lesz.



Kinyitnak egy füzetet: kezdődhet a rádiós kalandjuk.

Egy hang útja



A fejhallgatóban hallott hang eredetén tűnődik a fiatal. A mentor az ablakra mutat.



Odakint az antenna veszi az állomáshoz érkező rádióhullámokat.



Egy kábel viszi a jelet az antennától a vevőig.



A vevő kiválasztja a jelet, amelyet hallgatni szeretnének.



A fiatal fejhallgatóval követi a hangot, így nem zavar másokat a klubban.



Füzetébe lerajzolja az utat: antenna, kábel, vevő, fejhallgató.

Még nem mi következünk



A fiatal észreveszi a mikrofont, és legszívesebben azonnal válaszolna.



A mentor finoman várakozásra inti: már folyik egy beszélgetés.



Hallgatják, ahogy a hangok felváltva válaszolnak egymásnak.



Rövid csend támad. A mentor tovább hallgat: talán még nincs vége a beszélgetésnek.



Egy gyengébb hang újra megszólal. A fiatal megérti, miért vártak.



Elhúzza kezét a mikrofontól, és felírja: először hallgass.

Egy füzet útmutatóul



A fiatal újraolvassa első jegyzetét: hallgass, mielőtt megszólalsz.



A mentor kinyitja saját füzetét: tíz alapelv kíséri rádiós tevékenységét.



Mindent egyszerre megjegyezni? A mentor lépésenkénti felfedezést javasol.



Klubprogramot készítenek elő, hogy minden alapelvet a gyakorlatban is kipróbáljanak.



A fiatal felteszi első kérdését. A mentor időt szán a válaszra.



A füzet lesz az útmutatójuk a közös kaland előkészítésében.

A felfedezés vágya



A klub nagy rádiója minden gombjával lenyűgözi a fiatalt.



Összehasonlítja kis vevőjével, és azon gondolkodik, hol kezdje.



A mentor megmutatja, mennyi mindent hallhatnak már egy egyszerű vevővel.



Hallgatás, morze, áramkörök, antennák: sok út vezet a rádióhoz.



A mentor kérdezésre és egy egyszerű kísérlet előkészítésére biztatja.



A fiatal örömmel veszi fel vevőjét: a legfontosabb már megvan, a tanulás vágya.

Próbálkozva tanulni



Egy elem és egy kis fénymodul elég az első kísérlet előkészítéséhez.



A lámpa sötét marad. A fiatal úgy érzi, mindent elrontott.



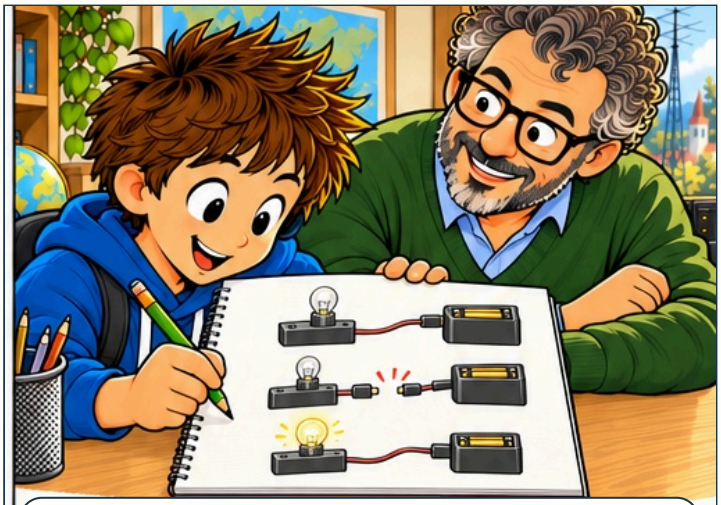
A mentor először azt kérdezi, mit várt megfigyelni.



Leválasztott táplálás mellett megtalálják a nem jól illeszkedő csatlakozót.



A javítás után a lámpa világít. Összevetik az eredményt az elvárásukkal.



A fiatal feljegyzi: az ok keresése is a kísérlet része.

Egy hang, egy ember



A mentor régi rádiós összeköttetéseket igazoló lapokat vesz elő.



Az egyik lapon egy hegyi falu felkelti a fiatal kíváncsiságát.



Minden lap két távoli ember találkozását idézi fel.



Most másként néz a vevőre: a hang mögött saját történettel rendelkező ember van.



A lapokon különböző helyeket és érdeklődési köröket fedeznek fel.



Az emlék a füzet mellé kerül. A rádió emberi kalanddá válik.

A tanulást választani



Az emléklap új okot ad a fiatalnak, hogy érdekelje az állomás.



Előkészíti helyét: nyitott füzet, vevő és kéznél lévő fejhallgató.



Kérdést rajzol a füzetbe: hogyan ismerhető fel, ki van soron?



A mentor módszert javasol: figyelj meg, hasonlíts össze, majd kérdezz pontosan.



Első céljuk felismerni, mikor válaszol egymásnak a két hang.

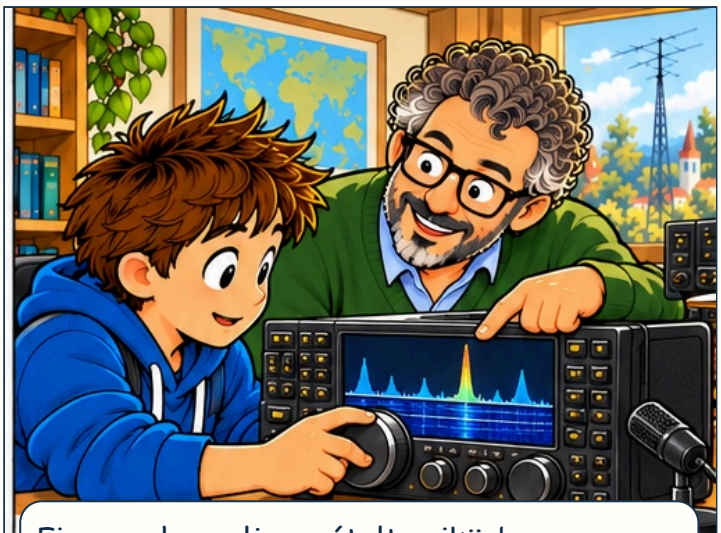


A fiatal visszateszi a fejhallgatót. A kaland figyelmes hallgatással kezdődik.

Egy jel követése



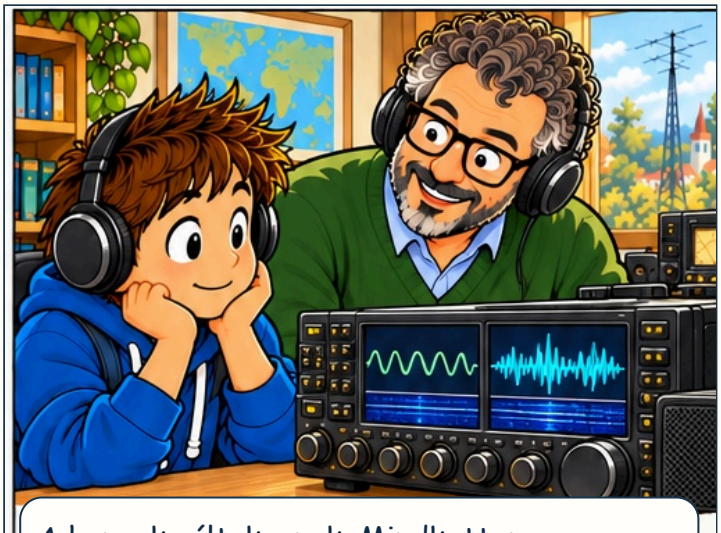
Több jel jelenik meg a képernyőn. A fiatal még nem tudja, melyiket kövesse.



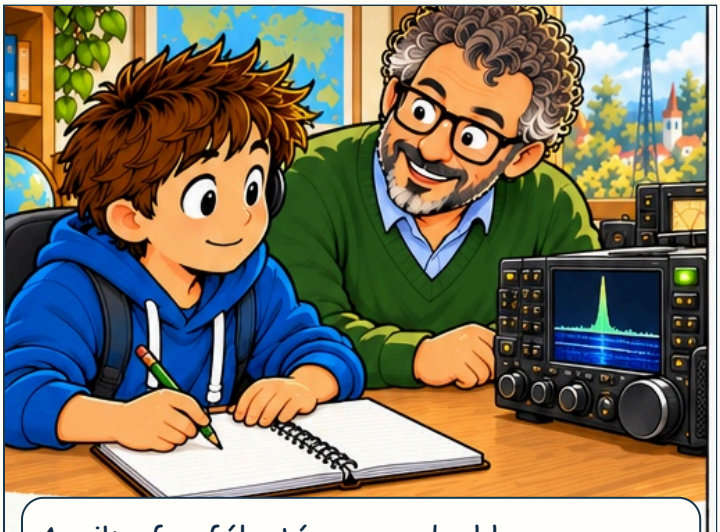
Finoman hangolja a vételt, miközben a mentor egy jól elkülönülő jelre mutat.



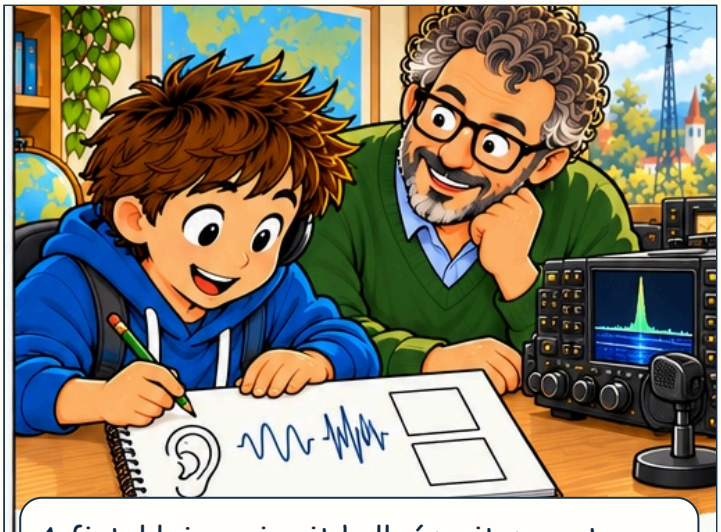
A fejhallgatóban időt szán a hang ritmusának felismerésére.



A hangok váltakoznak. Mindketten megszakítás nélkül követik a beszélgetést.



A mikrofon félretéve marad: ehhez a gyakorlathoz elég hallgatni.



A fiatal lejegyzi, mit hall, és mit szeretne még megérteni.

A csend nem mond el mindent



A hang elhallgat. A szinte nyugodt kijelző előtt a fiú azt hiszi, hogy a beszélgetés véget ért.



A mentor további figyelésre biztatja. Kezüket távol tartják a mikrofontól.



Ugyanazon a frekvencián ismét megszólal egy nagyon halk hang. A fiú korábban nem vette észre.



Most már megkülönbözteti a két állomást, amelyek eltérő erősségű jelekkel válaszolnak egymásnak.



Egy rövid szünet önmagában tehát nem jelenti, hogy a frekvencia szabad.



Mindkét jelet lerajzolja a füzetébe. A figyelmes hallgatáshoz türelem is kell.

A hívás előkészítése



Hívás előtt papíron készítik elő, hogyan mutatkozzanak be udvariasan.



Először belehallgatnak a forgalmazásba. A folyamatban lévő beszélgetésnek folytatódnia kell tudni.



A mentor javasolja a frekvencia foglaltságára vonatkozó kérdés és az operátor azonosításának előkészítését.



A fiú sorrendbe rendezi ezeket a pontokat a füzetben, és helyet hagy a válasznak.



Rövid üzenetet gyakorol a mentorral szemtől szemben. A mikrofon az állványán marad.



A terv elkészült. Adás előtt még ellenőrizniük kell az alkalmazandó szabályokat.

Figyelni és jegyzetelni



A beszélgetés folytatódik. A fiú fokozatosan ráérez a párbeszéd ritmusára.



Eszébe jut egy kérdés. A füzetének tartogatja, és nem szakítja félbe az állomásokat.



Lerajzolja, amit megértett: két hangot és a megszólalások váltakozását.



Egy bizonytalan rész mellé üres keretet hagy. Később visszatérhet rá.



A mentor segít elkülöníteni azt, amit hallott, attól, amit csak feltételezett.



A füzet előkészíti a következő kérdéseiket. Úgy tanulnak, hogy nem zavarják a folyamatban lévő összeköttetést.

Ellenőrizendő lehetőségek



Az előkészítő mappa több sávot és különböző üzemmódokat mutat be.



A beszéd, a morzetávíró és a digitális üzemmódok eltérő lehetőségeket kínálnak a kapcsolattartásra.



A rádió sok funkcióját látva a fiú mindent ki szeretne próbálni.



A mentor elmagyarázza, hogy a berendezés képességei nem határozzák meg az operátor jogosultságait.



Ellenőrizniük kell az operátor engedélyének feltételeit és az alkalmazandó helyi szabályokat.



Következő lépésként együtt átnézik a hivatalos tájékoztatást, mielőtt adást készítenek elő.

Megbízható források



Megnyitják a hivatalos tájékoztatást a klubprogram előkészítéséhez.



A mentor különbséget tesz az operátor bizonyítványa és az állomás iratai között.



Megkeresik a sávokra, üzemmódokra és teljesítményre vonatkozó aktuális feltételeket.



A sávterv azt is segít megérteni, hogyan osztoznak a különböző tevékenységek a spektrumon.



A tervet az alkalmazandó szabályokkal együtt olvassák. Nem helyettesíti a szükséges engedélyeket.



A fiú feljegyzi a forrásokat és frissítési dátumukat, hogy később újra megtalálja őket.

Ellenőrzés az előkészítés előtt



Az állomás előkészítése előtt a fiú előveszi az ellenőrzőlistát és a szükséges iratokat.



A tervezett frekvenciát összevetik az operátorra és az állomásra vonatkozó feltételekkel.



Ezután ellenőrzik a tervezett üzemmódot és a sávterv megfelelő részét.



A teljesítmény is az ellenőrzés része. Nem választanak véletlenszerű értéket.



A klub szervezése az operátor és az állomás engedélyeit betartva irányítja a tevékenységet.



A fiú minden pontot újra átnéz. Minden bizonytalanságot tisztázni kell az adás előtt.

Tevékenységet választani



A rádió egyik funkciója felkelti a fiú érdeklődését. Szeretné kipróbálni a foglalkozáson.



Az előkészületeket átnézve rájönnek, hogy ez a lehetőség nem illik a tervezett keretbe.



A fiú csalódott. A mentor időt szán arra, hogy meghallgassa.



Két folytatási lehetőséget ajánl: beszélgetések figyelését és vett jelek elemzését.



A fiú a fejhallgatót és a füzetet választja. Visszatér a kíváncsisága.



Vétellel folytatják a felfedezést, a közösen előkészített keretek között.

Idő a válaszra



Hallgatózás közben hallják, hogy egy állomás hív. Ezután szünet következik.



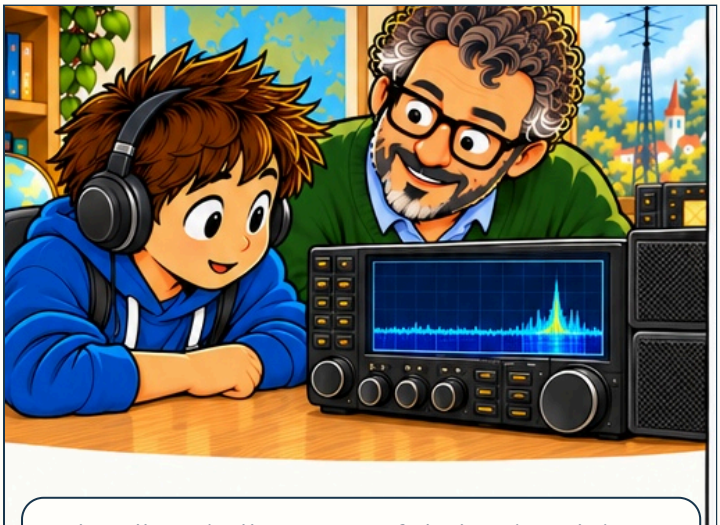
Késik a válasz. A nyugodt kijelző előtt a fiú kezd türelmetlenné válni.



A mentor arra biztatja, hogy adjon másoknak időt a válaszra.



Egy állomás lehet gyenge vagy elfoglalt. A késés okát még nem ismerik.



Halk válasz hallatszik. A fiú előrehajol, hogy jobban figyelhessen.



Feljegyzi megfigyelését: a várakozás mindenkinek teret ad a válaszra.

Szavak a megértéshez



Egy szó elvész a zajban. Lucas bizonytalan.



Henri elválasztja a biztosat a kétségestől.



Egyszerű pontosító kérdést gyakorolnak.



A nyugodt beszéd különbözik a kiabálástól.



A teljesítmény marad: jobb megértést keresnek.



Az átfogalmazás tisztábbá teheti a beszélgetést.

Megőrizni a nyugalmat



A rádiós beszélgetés hangvétele feszültebb lesz.



A mentor távolságtartó megfigyelésre biztat.



Megbeszélik egy támadó válasz következményét.



A fiú tiszteletteljes marad, ha nem ért egyet.



A mikrofon pihen. Visszatérnek az előkészülethez.



A türelem megelőzheti a helyzet romlását.

Helyet hagyó lap



Előveszik a klub hívási segédlapját.



Megmarad a világos bemutatkozás és szükséges azonosítás.



Udvarias kérdést és válaszra időt terveznek.



A fiú normál hangerővel gyakorolja.



Elhagyják a felesleges ismétlést, megtartják a szüneteket.



Figyelem, világosság és udvariasság vezeti az előkészületet.

Mindenki tud valamit



A mentor tartozékot keres; a fiú figyeli a gépet.



Megtalálja a közösen keresett megjelenítési parancsot.



Halkan hívja a mentort, hogy megmutassa.



A mentor visszajön, és megkérdezi, hogyan.



A fiú elmagyarázza: most ő hozza az ötletet.



A tudásmegosztás mindkét irányban működik.

Saját szavakkal magyarázni



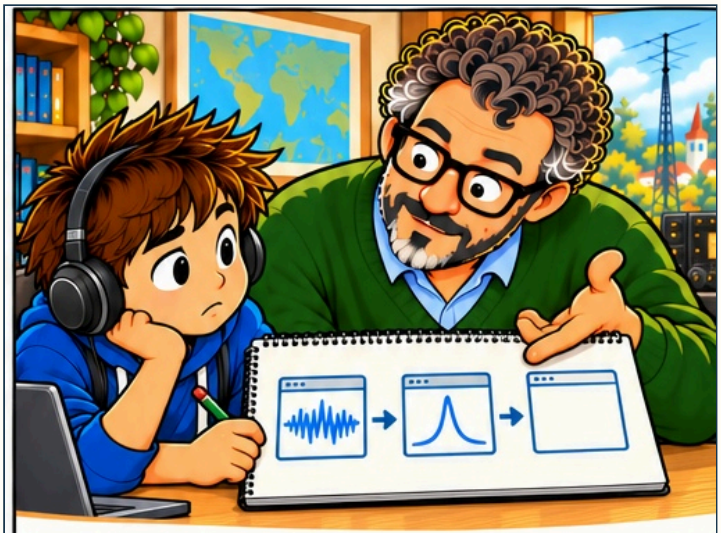
A mentor időt hagy a magyarázatra.



A fiú a keresett eredménnyel kezd.



Leírja a lépéseket, rajzzal is segít.



Egy kérdés bizonytalan részletet tár fel.



Együtt ellenőrzik, gúnyolódás és sietség nélkül.



A magyarázat saját megértésünket is segíti.

Együtt keresni



A fejhallgató nem a várt eredményt adja.



Csatlakozók érintése előtt kikapcsolják a készüléket.



Egyszerre csak egy lehetőséget vizsgálnak.



Áramtalanítva rosszul illeszkedő dugót találnak.



Helyesen csatlakoztatják, majd az útmutató szerint próbálnak.



A kis hiba közös gyakorlattá válik.

Nyom a következőnek



Megőrzik a magyarázatot a következő látogatónak.



A fiú vevőt, csatlakozást és fejhallgatót rajzol.



A mentor az útmutató elolvasására emlékeztet.



Elkülönítik a megfigyelést, ellenőrzést és új próbát.



A fiú úgy olvassa, mint egy új érkező.



A klub lapja másoknak is segíthet.

Egy hívás helye



A fiú nagyon hosszú hívást képzel el.



A mentor lerajzoltatja vele az időtartamot.



A beszédcsík szinte az egész lapot kitölti.



Hol válaszolhatna egy másik állomás?



Újra figyelik a beszélgetéseket és szüneteket.



A helyhagyás is a kommunikáció része.

A lényegre térni



A valóban hasznos elemeket keresi.



Megmarad a szükséges azonosítás és világos szándék.



A többi várhat az összeköttetésre.



Az üzenet után szünetet terveznek.



A fiú a szobában gyakorolja a rövid változatot.



Az egyszerű lap segít a másikra figyelni.

Először az okot



Hallgatási nehézség hozza vissza a teljesítmény kérdését.



Előbb a vételt korlátozó okot keresik.



A megfelelő ellenőrzést és útmutatót követik.



Vételi beállításokat hasonlítanak a jegyzetekhez.



Csatlakozást csak kikapcsolt, biztonságos készüléken vizsgálnak.



Okot keresnek, nem több véletlen változtatást.

Csak ami hasznos



A bonyodalmak elhagyása javítja az előkészületet.



A fiú elrakja a felesleges tartozékokat.



A mentor összegyűjti a szükséges iratokat és ellenőrzéseket.



A füzet rövid hívást és figyelmet őriz.



Most minden választásnak oka van.



A mértékletesség mindenkinek jobban készít helyet.

Leírni egy zajt



Szokatlan zaj jelenik meg hallgatás közben.



A fiú azonnal felelőst keresne.



A mentor először leírást javasol.



Feljegyzik az időt, zajt és próbafeltételeket.



Rajz segít összevetni a megfigyeléseket.

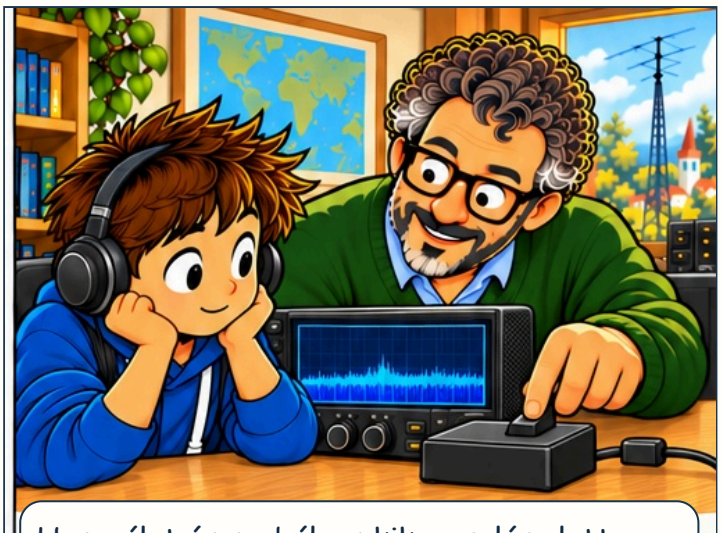


A pontos leírás hasznosabb a gyors következtetésnél.

Ellenőrizni a feltevést



Egy közeli tartozék lehetséges nyom lesz.



Használat és szabályos kikapcsolás alatt hasonlítanak.



A többi feltételt hasonlóan tartják.



A megfigyelt különbség még nem bizonyosság.



Feszültség alatti eszköz felnyitása nélkül ismételnek.



A feltevést módszeresen ellenőrzik.

Megfigyelés a vád előtt



Összegyűjtik az összehasonlítás eredményeit.



A mentor elkülöníti a valószínűt a bizonyított eredettől.



Szakértőnek érthető leírást készítenek.



Szükség esetén megfelelő segítséget kérnek.



Tényeket és kérdéseket őriznek, vádak nélkül.



Ez a hozzáállás is védi a közös spektrumot.

Tiszta hely előkészítése



A szabadtéri program utáni rendrakást is tervezik.



A fiú többször használható kötegelőket és tasakokat gyűjt.



A mentor ellenőrzi a hely tiszteletben tartását.



Zsák viszi majd vissza az apró hulladékot.



Minden kötegelőt és darabot összeszednek.



A rádió öröméhez a hely tisztelete társul.

Egy utolsó pillantás



A fiú már vinné az állomást.



Egy rosszul elrakott kábel késlelteti az indulást.



Leteszik a felszerelést, előveszik a listát.



A rend megkönnyíti a szemrevételezést.



Félreteszik a további ellenőrzést igénylő részeket.



Ez a szünet is az előkészület része.

Módszeres ellenőrzés



Kikapcsolnak, és követik az útmutatót.



A csatlakozókat és tartozékokat kívülről vizsgálják.



Lucas további vizsgálatot indokló jeleket keres.



Kétség esetén az alkatrész szakértőre vár.



Feszültség alatti készüléket nem nyitnak fel rögtönzéshez.



Elválasztják saját ellenőrzésüket a szükséges segítségtől.

Világos szerepek



Átnézik a tápellátást, antennát és tartozékokat.



A mentor vállalja saját műszaki ellenőrzéseit.



A fiú követi a listát, használat előtt kérdez.



Szabad átjárást és stabil felszerelést terveznek.



Ellenőrzik a hely és a program előírásait.



Minden pipa valóban elvégzett ellenőrzést jelent.

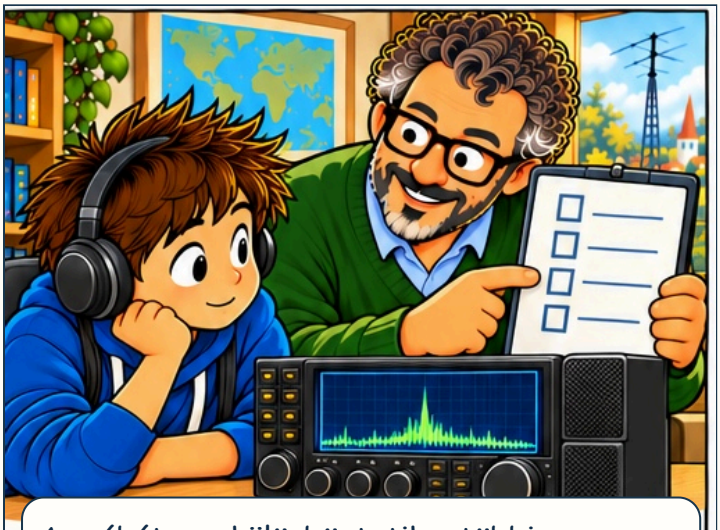
A visszatérésre is gondolni



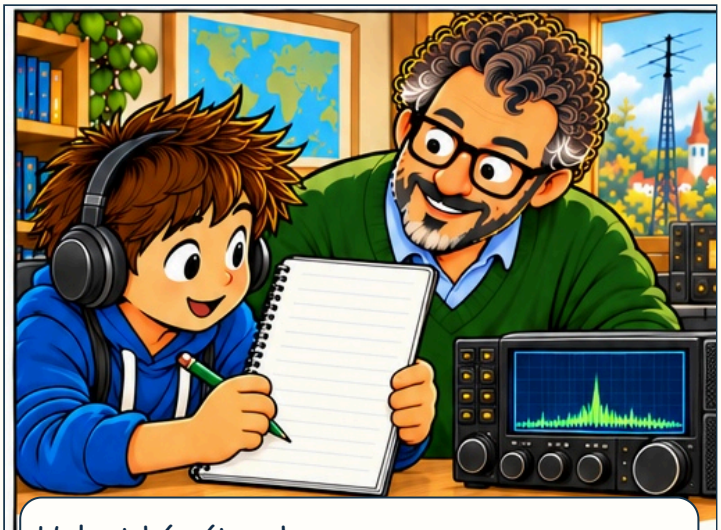
Vételi próba egészíti ki az előkészületet.



A fiú felismer egy hangot és jegyzeteket hasonlít.



A próbát megkülönböztetik a többi ellenőrzéstől.



Helyet készítenek a program megfigyeléseinek.



Rendrakás és végső ellenőrzés már szerepel a tervben.



Előkészítés, használat és karbantartás azonos figyelmet kíván.

Hangok máshonnan



Régi lap idéz egy másik vidéket.



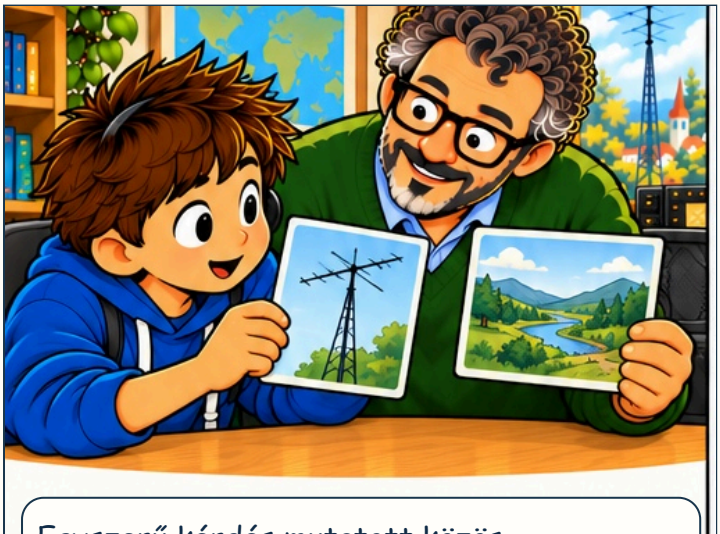
A fiú eltérő tájat ismer fel.



A mentor bizonytalan szavakkal folytatott kapcsolatra emlékszik.



A földgömbön megnézik az állomások távolságát.



Egyszerű kérdés mutatott közös érdeklődést.



A barátság átlépheti a nyelvi különbségeket.

Egyszerűen találkozni



Szemtől szemben gyakorolják a bemutatkozást.



Megmarad a szükséges azonosítás és egyszerű mondat.



A mentor lassítást és szüneteket javasol.



Gyakorolják egy szó megismétlésének kérését.



Rajz emlékeztet a figyelmes hallgatás értékére.



A fiú bátrabb, bár nem tud minden nyelven.

A segítség emlékké válik



A mentor megtalálja régi segítője lapját.



Egy tanács továbblendített egy elakadt tevékenységet.



Utána továbbra is hírt adtak egymásról.



A fiú másképp nézi saját segítőlapjukat.



Tiszta példányt készít megosztásra.



A műszaki segítség barátság kezdetét jelentheti.

Hely a következőnek



A fiú emlékszik érkezésére és kérdéseire.



Helyet készítenek a következő látogatónak.



A fejhallgató és füzet könnyen megtalálható lesz.



Első, nyugodt hallgatási gyakorlatot választanak.



A fiú tiszteletet ígér minden kérdésnek.



A tanuló már másokat is fogadhat.

Egy ritmus öröme



Az előkészület után felfedezéseikkel játszanak.



Rövid morzegyakorlatot hallgatnak.



A fiú rövid és hosszú hangokat ismer fel.



Összehasonlítják a hallott ritmus rajzait.



Mosolyognak az eltéréseken, majd újrahallgatják.



A keresés a teljes tudás előtt is öröm.

Másképp próbálkozni



Az új próbán a fiú elveszti a fonalat.



Már nem gondolja, hogy minden kudarc.



A gyakorlat rövidebb részét javasolja.



A mentor átengedi a próba vezetését.



A fiú megfigyel, összevet és tanulási módján igazít.

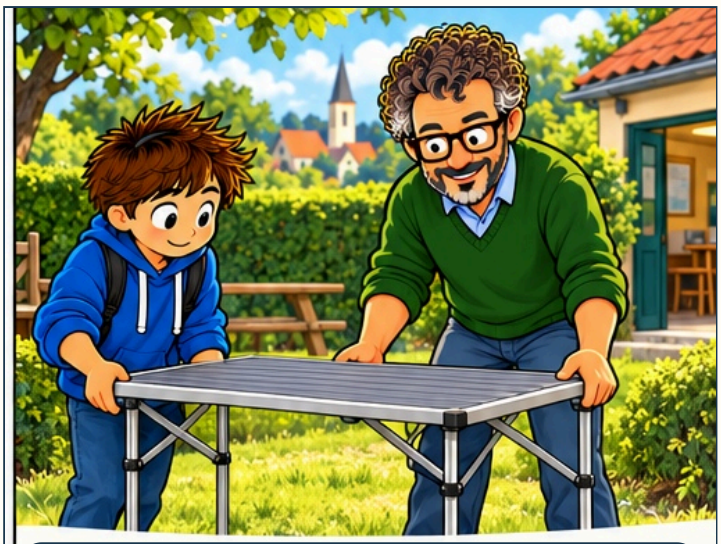


A kis kudarc más próbálkozásra hív.

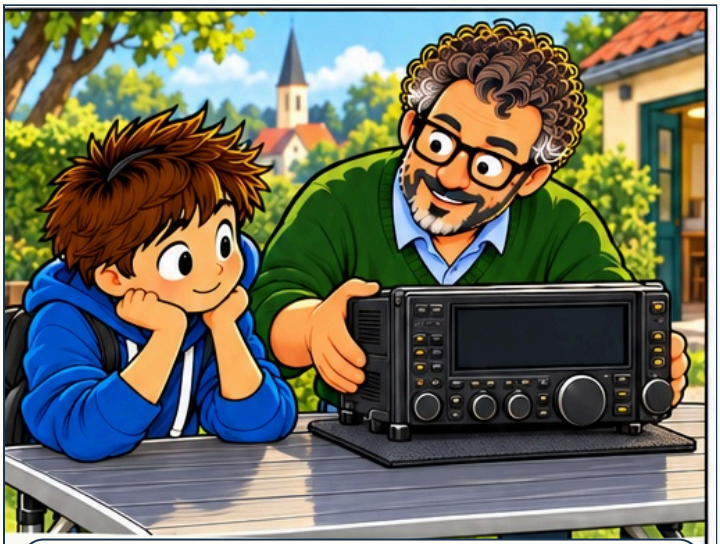
Formát ölt az indulás



Felszereléssel és tisztázott szerepekkel érkeznek.



A stabil asztal és átjárók követik a tervet.



A mentor megtartja műszaki felelősségét.



A fiú elhelyezi a füzetet, lapokat és hallgatóeszközöket.



A tartozékok rendben, a visszavivő zsák kéznél.

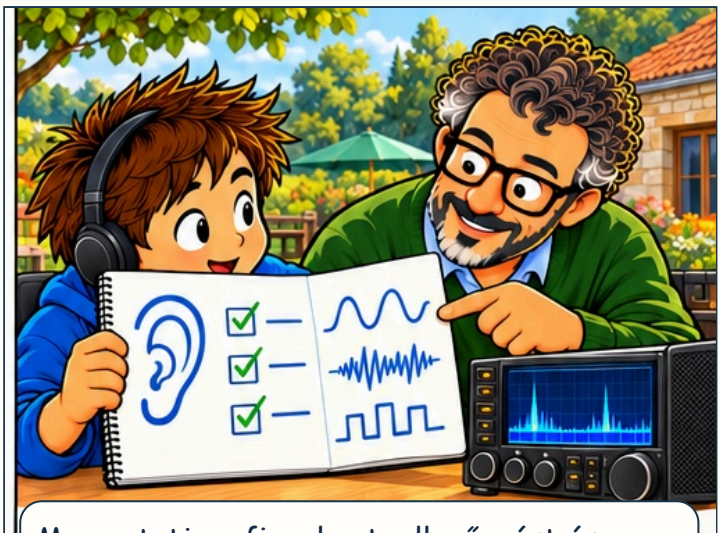


Az előkészület emberek és hely iránti figyelemmé válik.

A füzet elmeséli az utat



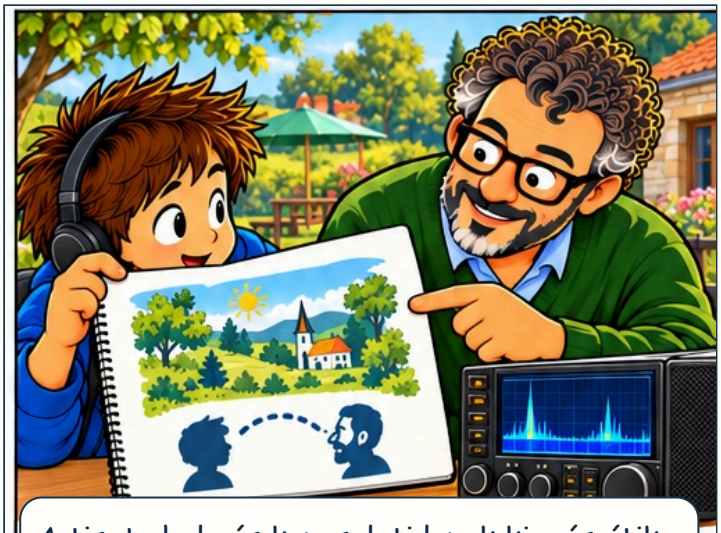
A fiú a füzettel magyarázza a választásokat.



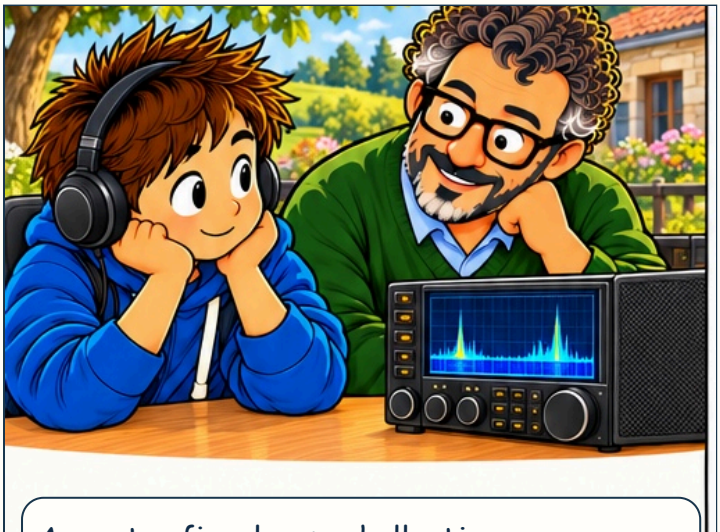
Megmutatja a figyelmet, ellenőrzést és választeret.



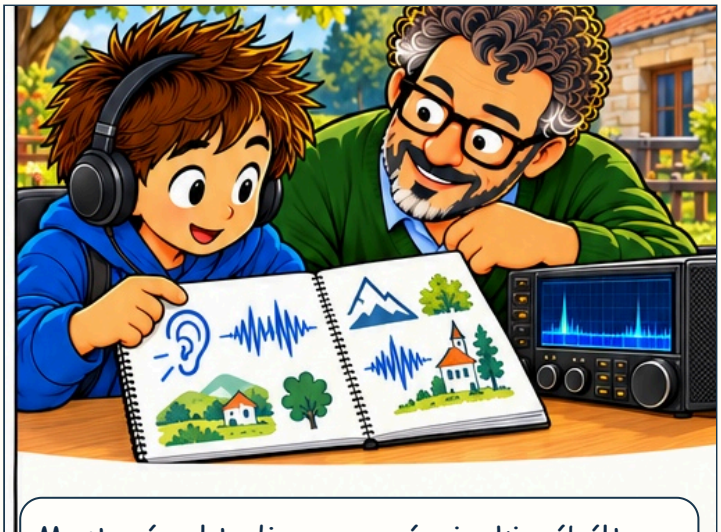
Felidézi a segítséget, mértékletességet és karbantartást.



A tiszta hely és kapcsolati lapok kiegészítik történetét.



A mentor figyelmesen hallgatja a beszámolóját.



Most már el tudja magyarázni a kipróbált elveket.

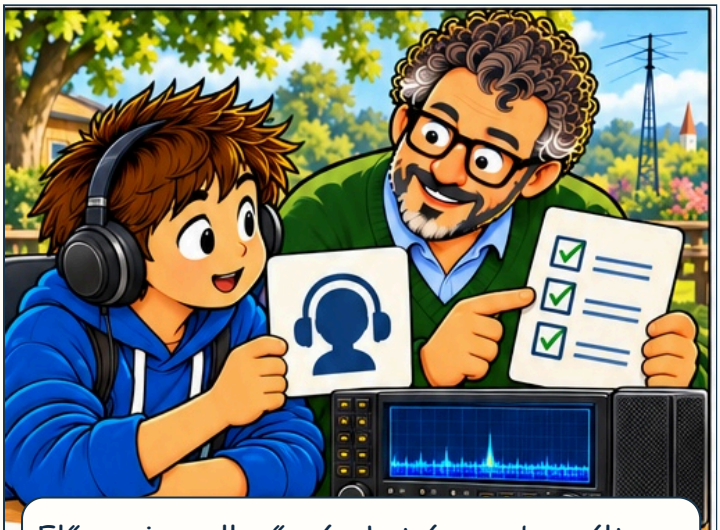
Új lehetőség



Megjelenik egy hang. A fiú felnéz.



Első lépése a további figyelés.



Előveszi az ellenőrzéseket és megbeszélt szerepeket.



A lap szünetekkel és azonosítással vár.



Megosztja megfigyeléseit a következő lépés előtt.



A kommunikáció vágyát már figyelem kíséri.

Kezdődhet a kaland



Az állomás az ellenőrzött keretben készen áll.



A füzet őrzi az előrevivő kérdéseket.



Henri emlékeztet: mindig van még tanulnivaló.



Lapok kéznél, ismét figyelnek egy pillanatig.



Az első összeköttetés nyitja a következő kalandot.



Figyelni, megosztani, tisztelni, örülni: ez csak a kezdet.