ON4CRD

Том 03

Моето първо QSO



Radio Club Durnal ON4CRD

https://on4crd.be

Правни бележки

Том 03 · Моето първо QSO

Издател на уебсайт : Radio Club Durnal ON4CRD

Мениджър публикации : Комитетът на Radio Club Durnal ON4CRD

https://on4crd.be

Правни бележки

Интелектуална собственост

Текстове, изображения, документи, лога и материали, публикувани на сайта, остават собственост на съответните им автори или на клуба. Всяко възпроизвеждане или повторно използване трябва да зачита източника, приложимите права и всяко разрешение на автора.

Отговорност

Клубът работи за публикуване на полезна и проверена информация, но не гарантира липсата на грешки, пропуски или прекъсвания. Техническата или регулаторната информация трябва да се сверява с официални източници, когато подкрепя дадено решение.

Илюстрации, създадени с помощта на изкуствен интелект.

Големият ден



Lucas пристига в клуба с валидното си удостоверение за оператор.



Предвидената станция е разрешена за подготвената дейност.



Наставникът (Simon) го посреща, също толкова нетърпелив.



Днес се надяват да осъществят първото му QSO.



Младежът поглежда микрофона и усеща как сърцето му бие.



Ще преминават всяка стъпка с неговото темпо.

Желание и въпроси



Вече е слушал много, но говоренето му изглежда различно.



Представя си глас, който му отговаря от другата страна.



Ами ако забрави думите при първото повикване?



Наставникът предлага да подготвят няколко опорни точки.



Отваря тетрадка, вместо да запомня всичко.



Желанието да срещне някого остава по-силно.

Условията са проверени



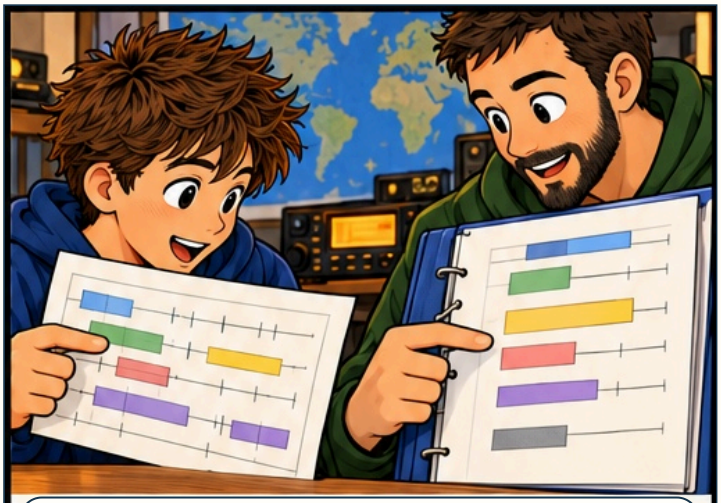
Прочитат отново условията за удостоверението и станцията.



Избраният обхват трябва да е разрешен в тяхната ситуация.



Проверяват също приложимите режим и мощност.



Планът на обхватите допълва подготовката.



Всеки въпрос се изяснява с официални източници преди предаване.



Младежът разбира защо може да извърши тази дейност.

Собствената му позивна



Подготвя идентификацията, която ще използва в ефира.



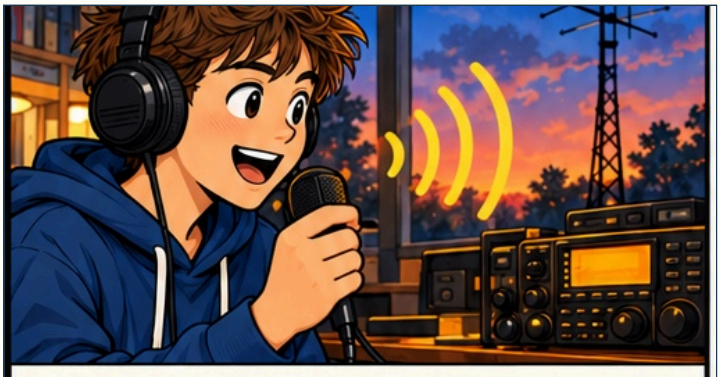
Това е неговата позивна в проверените условия.



Повтаря я ясно пред наставника.



Предвиждат да изговорят по букви неразбраните елементи.



Няма да обърка примерна позивна със своята.

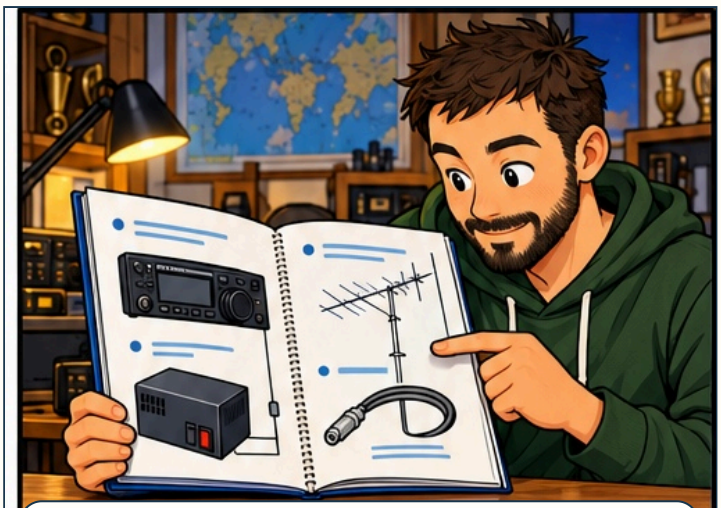


Правилната идентификация на станцията е част от разговора.

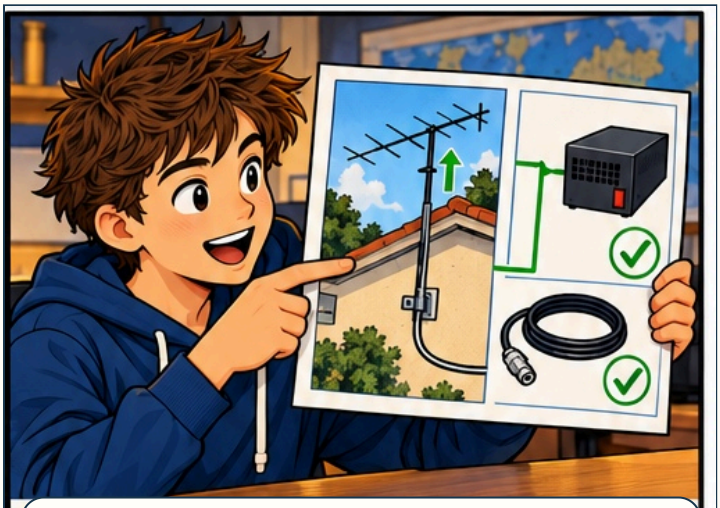
Готова станция



Преди работа извършват предвидените технически проверки.



Оборудването остава затворено и монтирано по указанията.



Антената и захранването съответстват на подготвената инсталация.



Младежът оставя тетрадката подръка.



Наставникът проверява с него последните точки.



Станцията е готова: започват с приемане.

Начало със слушане



На приемника вече се води разговор.



Младежът следи гласовете, които си отговарят.



Разпознава представяне, въпроси и паузи.



Наставникът му дава време да усети ритъма.



Тетрадката събира първите наблюдения.



Преди своя контакт още се учи от другите.

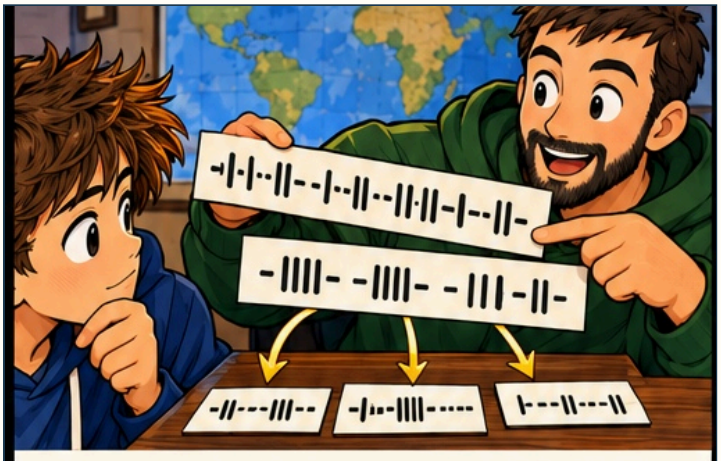
Разговор между двама



Забелязва, че всеки оставя другия да довърши.



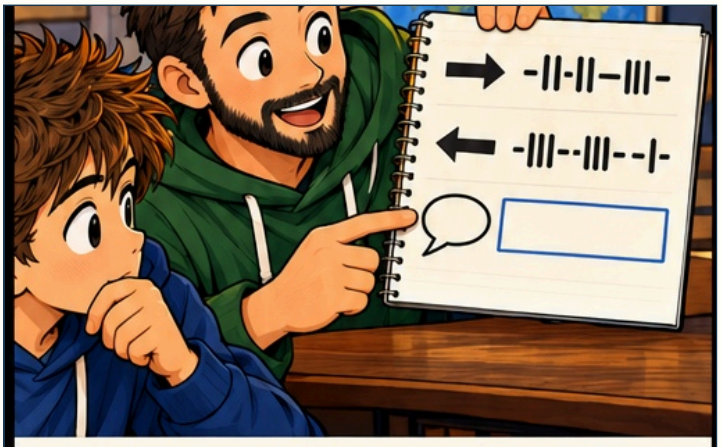
Отговорите понякога продължават детайл от предишната фраза.



Общуването е различно от два монолога.



Оставя място за слушане, а не само за говорене.



Наставникът му показва това място в листа.



Започва да си представя своята роля в разговора.

Може да попита



Една дума от приетия разговор му убягва.



Не я измисля, за да попълни бележката.



Наставникът напомня, че може да поиска повторение.



Упражняват учтива фраза лице в лице.



Пази тази възможност до другите напомняния.

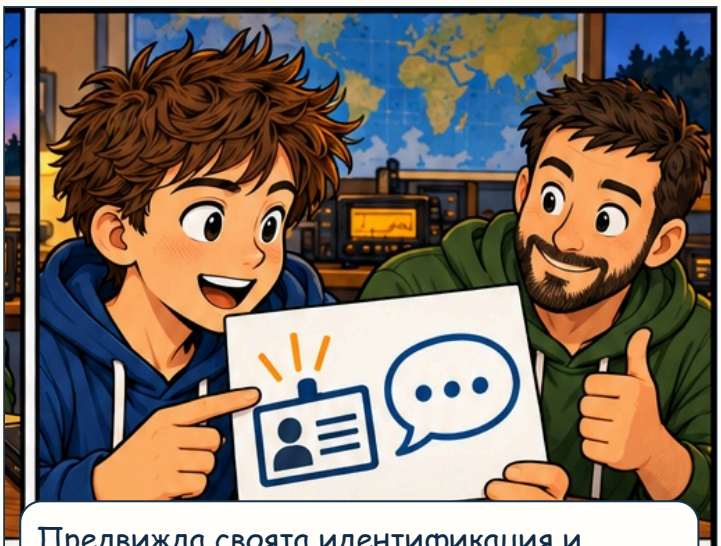


Няма нужда да се преструва, че е разбрал.

Няколко опори стигат



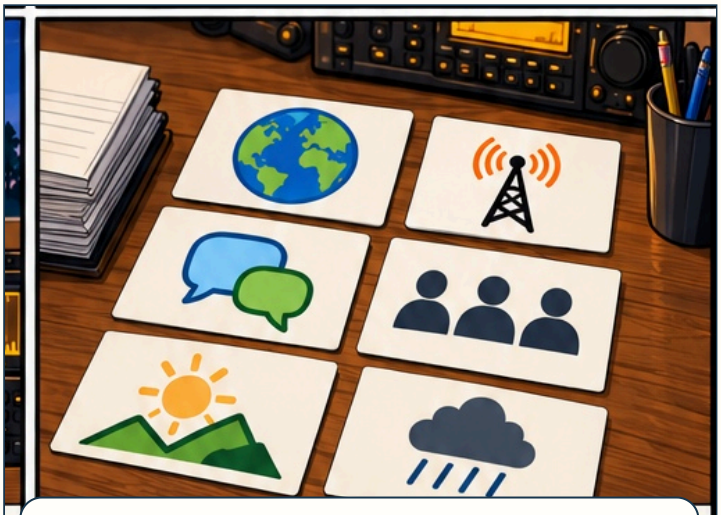
Подготвят кратък лист за бъдещото повикване.



Предвижда своята идентификация и намерение.



После оставя място за отговор.



Другите сведения ще дойдат в хода на контакта.

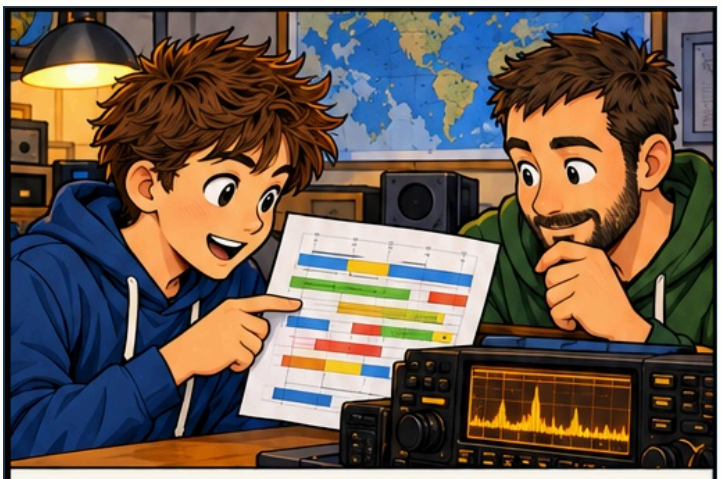


Упражнява листа с нормален глас в стаята.



Хартията успокоява, без да определя целия разговор.

Търсене на място



Разглеждат подходящата за дейността част от обхвата.



Избраната честота първоначално изглежда спокойна.



На младежа му се иска веднага да започне.



Simon предлага по-дълго слушане.



Наблюдават близките сигнали и слушат внимателно.



Бързо впечатление не стига за избор на място.

Почти скрит глас



Докато чакат, отново се чува слаб глас.



Младежът не го е различил в началото.



Скоро му отговаря друга станция.



Честотата е била заета въпреки привидната тишина.



Продължават да слушат, без да прекъсват разговора.

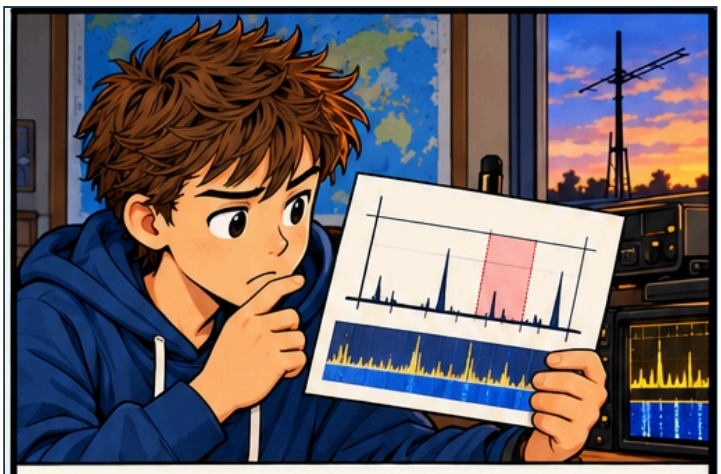


Младежът вижда ползата от първото търпение.

Да оставят разговора да продължи



Слушат още няколко редувания на гласовете.



Разбира, че това място вече служи за разговор.



Отказва се да подготвя повикването си там.



Наставникът одобрява спокойния избор.



Ще търсят друга възможност в планираните рамки.



Уважението към трафика вече е част от практиката му.

Друга посока



Отново преглеждат ориентирите за обхвата.



Младежът намира друга възможна честота.



Проверява планирания режим, преди да продължи.



Започват слушането отначало.



Промяната не отменя нито една проверка.



Тетрадката следва напредъка им без бързане.

Време за избор



Този път близък шум затруднява слушането.



Описва чутото, вместо да гадае.



Сравняват с предишните наблюдения.



Целта е разбираем разговор в разрешените рамки.



Търсят по-добри условия, без да въртят настройките случайно.



Първият контакт може да изчака добра подготовка.

По-ясно слушане



Нова възможност предлага по-добри условия за слушане.



Пак проверяват дали отговаря на подготовката.



Младежът разпознава по-добре приетите звуци.



Променя само необходимите настройки за приемане.



Наставникът наблюдава и му оставя разбраните действия.



Увереността расте от конкретни наблюдения.

Подготвена среща



Наставникът предлага първи контакт между техните две станции.



Той също има нужните разрешения за своята станция.



Уговарят как да се намерят при слушане.



Честотата остава подчинена на проверките и реалния трафик.



Уговорката не дава предимство пред другите ползватели.



Младежът приема, доволен да започне с познат човек.

Всеки при своята станция



Наставникът тръгва към собствената си станция.



Младежът остава при подготвената разрешена станция.



Има удостоверението си и ще ползва собствената си позивна.



Тетрадката събира вече проверените стъпки.



На друго място другият оператор също се подготвя.



Две отделни места чакат един и същ разговор.

Тетрадката е подръка



Сам пред радиото, младежът отново усеща притеснение.



Намира листа и си поема спокойно въздух.



Прочита идентификацията, която трябва да използва.



Опорните точки оставят място за отговори и изненади.



Слага слушалките и се съсредоточава върху звука.



Следващата стъпка пак започва със слушане.

Проверка преди повикването



Наблюдава достатъчно дълго избраната честота.



После учтиво пита дали се използва, като се идентифицира правилно.



Освобождава бутона за предаване, за да слуша.



Оставя време за отговор, който може да е слаб.



След проверките не е съобщена заетост.

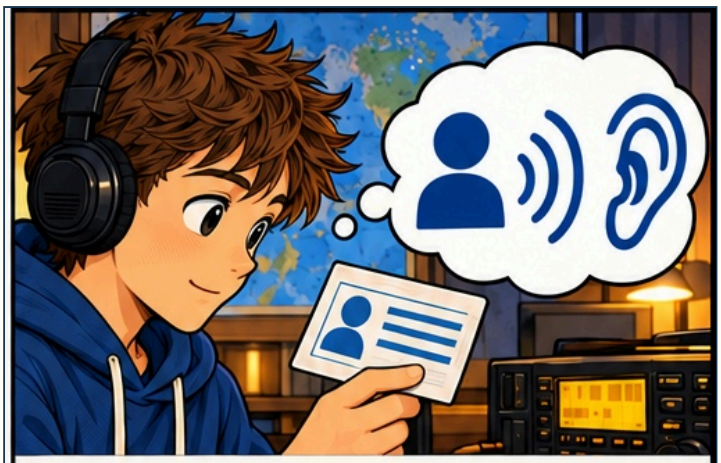


Подготвя повикването, все така внимателен към активността.

Първото повикване



Отправя кратко, ясно произнесено повикване CQ.



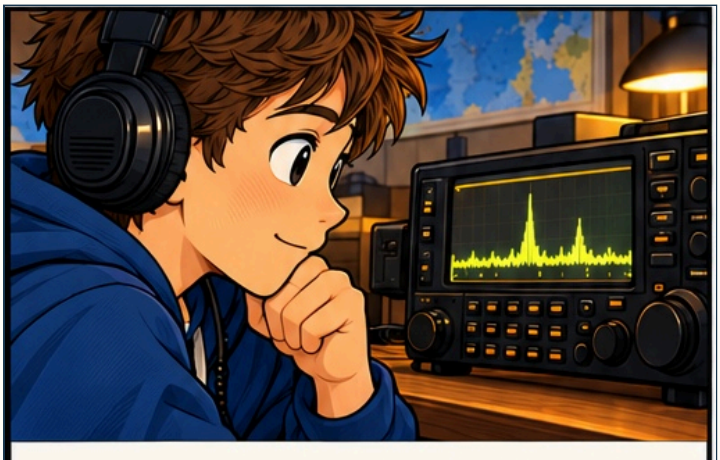
Използва позивната си и съобщава, че ще слуша.



Микрофонът остава в удобна позиция.



После спира предаването и чака.



Очите следят приемника, но ушите остават важни.



Направил е крачка, без още да знае кой ще отговори.

Още няма отговор



На първото повикване няма чуваем отговор.



Поглежда тетрадката леко разочарован.



Спомня си, че тишината не обяснява всичко.



Кореспондентът може да не го е чул.



Продължава да слуша активността около себе си.



Чакането не превръща опита му в провал.

Да устои на бързането



Иска му се да запълни тишината с гласа си.



Но намира напомнянето за паузи в листа.



Оставя приемника да му покаже какво става.



Честотата и условията могат да се променят.



Съобразява подготовката с действителните наблюдения.



Търпението пази място за отговор.

Нов премерен опит



След проверка на активността отправя ново подходящо повикване.



Идентификацията остава ясна, а думите кратки.



Не променя няколко настройки само за успокоение.



След повикването пак освобождава бутона за предаване.



Слуша докрай, внимателен към слабите сигнали.



Този път започва да се долавя глас.

Някой отговаря



В слушалките се оформя отговор.



На своята станция операторът със зеления суитшърт го е чул.



Разпознава глас, но първо проверява за кого е отговорът.



Записва различимите елементи на идентификацията.



Изчаква края на откъса, преди да говори.



Предишната тишина е станала начало на разговор.

Сигурен адресат



Отговорът трябва да е именно за неговото повикване.



Сравнява чутото със собствената си позивна.



Кореспондентът също идентифицира своята станция.



Един елемент остава малко неясен.



Подготвя точен въпрос, вместо да гадае.



Радостта от отговора не заменя вниманието.

Неговият ред



Младежът говори след кореспондента.



Използва нужните идентификации в разговора.



Потвърждава, че е получил отговор.



Фразата е кратка, макар гласът да трепери.



После преминава към слушане.



Двете станции започват да намират своя ритъм.

Да поиска повторение



Иска да повторят неразбраната част от позивната.



Кореспондентът спокойно я произнася отново по букви.



Следи всеки елемент, без да попълва празнините случайно.



Проверява бележката, преди да я запази.



Благодари на кореспондента за уточнението.



Въпросът е направил контакта по-надежден и ясен.

Честен рапорт



Обсъждат как всеки приема другия.



Lucas описва действителната разбираемост на сигнала.



Рапортът следва слушането, а не автоматично число.



Кореспондентът също му дава полезно сведение.



Записва го, без да го смята за обещание за по-късно.



Условията могат да се променят по време на разговора.

Просто представяне



Дава подготвените сведения за представяне.



Споделя малкото си име с лесна за следене фраза.



Оставя време да чуе отговора.



Кореспондентът също се представя.



Зад сигналите разговорът става по-личен.



Вече не усеща, че говори само с апарат.

Откъде идва другият глас



Кореспондентът кратко описва мястото на станцията си.



Младежът също споделя подходящ ориентир за местоположението си.



Глобусът помага да си представи две точки, свързани по радио.



Не е нужно да изброяват излишни лични координати.



Пази сведенията, полезни за спомена от контакта.



Разстоянието става общо любопитство.

Общ интерес



Разменят няколко думи за интереса си към радиото.



Младежът разказва, че това е първото му QSO.



Кореспондентът го насърчава, без да ускорява разговора.



Говорят какво обичат да откриват, докато слушат.



Тетрадката е готова, но младежът наистина слуша.



Техниката е отворила място за среща.

Когато фразата се замъгли



Част от следващата фраза се губи в шум.



Колебае се, после намира напомнянето за повторение.



Просто посочва какво не е разбрал.



После оставя кореспондента да повтори.



Никой не трябва да се ядосва, за да продължат.



Малката пречка става нормална част от контакта.

По-лесен за следене отговор



Кореспондентът повтаря важните думи по-бавно.



Отговорът остава достатъчно прост за следене.



Младежът различава по-добре липсвалата част.



С няколко думи потвърждава, че е разбрал.



Станциите отново се редуват.



Учтивостта току-що е направила разговора по-плавен.

Премерени действия



Проверява само познатите настройки за приемане.



Не превръща всяка трудност в увеличаване на мощността.



Гласът остава нормален, а микрофонът добре поставен.



Кореспондентът продължава да слуша и наглася фразите си.



Търсят разбиране преди показност.



Разговорът напредва с прости действия.

Общ спомен



Пита дали една QSL картичка би била желана.



Кореспондентът приема да подготви спомен за разговора.



Уговарят подходящ начин за потвърждението.



Записва уговорката до сведенията за контакта.



Картичка може да потвърди разменените данни.



Тя не заменя слушането и точните бележки.

Първото сбогуване



Идва време да приключат първия разговор.



Благодари на кореспондента за контакта и търпението.



Разменят приятелски поздрав, включително традиционното 73.



Отново се идентифицира според приложимите правила.



Спира да предава и пак слуша.



Първото QSO вече има начало, разговор и край.

След последната дума



Оставя слушалките още за миг.



Уверява се, че собственото му предаване е приключило.



Емоцията нараства сега, когато контактът е завършен.



Гледа тетрадката и се усмихва широко.



От другата страна кореспондентът също прибира бележките.



Няколко думи са променили този ден.

Контактът в тетрадката



Подрежда бележките, докато споменът е пресен.



Проверява действително разменените позивни.



Записва датата и часа по UTC.



Обхватът, режимът и получените рапорти допълват записа.



Пази и едно изречение за наученото.



Личната тетрадка ще му помогне да се върне към преживяното.

Картичка за спомен



И той подготвя QSL картичка за кореспондента.



Избраната картина напомня мястото и увлечението му.



Данните за контакта трябва да останат точни.



Затова препрочита тетрадката, преди да попълни картичката.



Споменът принадлежи на двете разговаряли станции.



Приятно му е да му даде личен облик.

Проверка на спомена



Преди изпращане проверява всяко сведение още веднъж.



Грешна буква би променила идентификацията на кореспондента.



Грешна дата или режим биха намалили точността на спомена.



Поправя само това, което действително може да провери.



Излишните лични подробности остават извън картичката.



Красивото оформление върви с внимателно проверено съдържание.

Споменът поема на път



Използва уговорения с кореспондента начин за изпращане.



Пази бележките и ориентирите, полезни за проследяването.



Потвърждението не трябва да пристигне веднага.



Докато чака, препрочита хода на своето QSO.



Вижда какво е помогнало и какво още иска да упражни.



Така разговорът продължава да го учи.

Няколко дни по-късно



Срещат се в клуба след предвиденото време за потвърждение.



Операторът със зеления суитшърт носи подготвената картичка.



Младежът разпознава данните от разговора.



Сравняват картичката със запазените бележки.



Двата спомена си отговарят като гласовете им по радиото.



Вече знае, че първата картичка ще има специално място.

Какво наистина е важно



Simon пита какво е запомнил от първото QSO.



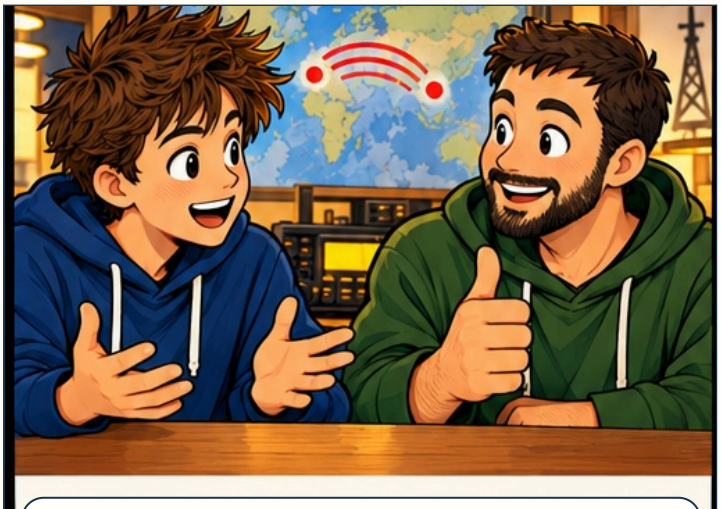
Lucas първо говори за слушането преди повикване.



После си спомня полезната молба за повторение.



Позивната и проверките са му дали ясни опорни точки.



Търпеливият отговор на кореспондента е направил останалото.



Признават реален напредък, а не надпревара за постижения.

Помощ за предаване нататък



Подготвя лист за друг начинаещ в клуба.



Пази ориентирите, които наистина са му помогнали.



Напомня, че всеки се нуждае от необходимите разрешения за предаване.



Листът оставя място за въпроси и колебания.

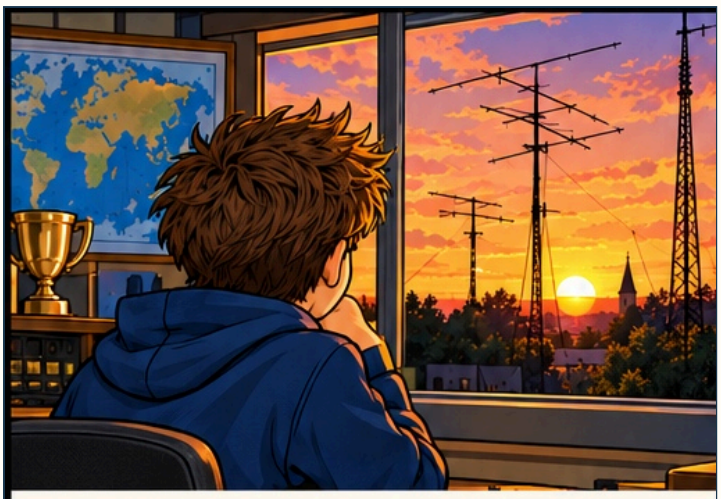


Наставникът препрочита всичко с него.



Първият контакт вече е опит за споделяне.

Светът изглежда по-близък



На залез гледа антените от клуба.



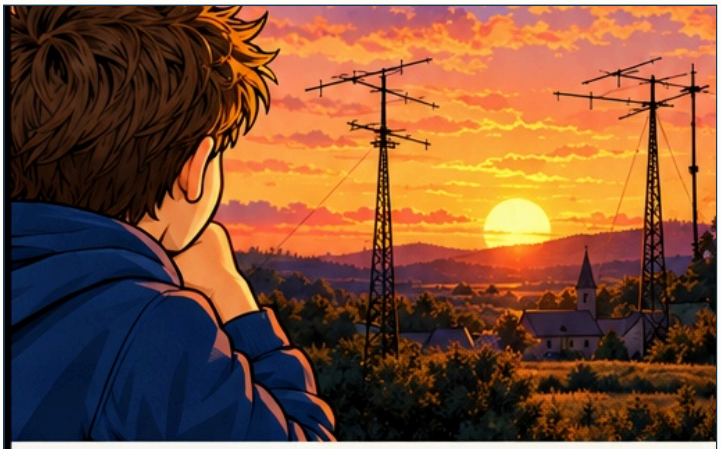
Спомня си тишината преди първия отговор.



Зад тази тишина е имало човек, готов да слуша.



Тетрадката и картичката пазят следа от срещата.



Ще има други гласове и други въпроси за изучаване.



Любопитството му вече носи спомен от истински разговор.

Моето първо QSO



Lucas се връща при станцията, която толкова го е впечатлила.



Сега тя му напомня глас и среща.



Знае, че нов контакт пак ще изисква слушане и проверка.



Simon споделя радостта, без да му отнема заслугата.



Тетрадката се затваря върху това внимателно преживяно първо QSO.



Увлечението продължава: вълни, хора и толкова за откриване.