ON4CRD

Bind 03

Mit første QSO



Radio Club Durnal ON4CRD

https://on4crd.be

Bind 03 · 48 sider

Juridiske meddelelser

Bind 03 · Mit første QSO

Hjemmeside udgiver : Radio Club Durnal ON4CRD

Udgivelsesansvarlig : Radio Club Durnal ON4CRD's bestyrelse

https://on4crd.be

Juridiske meddelelser

Intellektuel ejendomsret

Tekster, billeder, dokumenter, logoer og materialer offentliggjort på siden forbliver deres respektive forfatteres eller klubbens ejendom. Enhver gengivelse eller genbrug skal respektere kilden, gældende rettigheder og enhver forfattertilladelse.

Ansvar

Klubben arbejder på at offentliggøre nyttig og verificeret information, men garanterer ikke fravær af fejl, udeladelser eller afbrydelser. Tekniske eller lovgivningsmæssige oplysninger skal kontrolleres mod officielle kilder, når de understøtter en beslutning.

Illustrationer skabt med hjælp fra kunstig intelligens.

Den store dag



Lucas kommer til klubben med sit gyldige operatørcertifikat.



Den planlagte station har tilladelse til den forberedte aktivitet.



Mentoren (Simon) tager imod ham, lige så spændt som han er.



I dag håber de at gennemføre hans første QSO.



Han ser på mikrofonen og mærker hjertet slå.



De tager hvert trin i hans tempo.

Et ønske og nogle spørgsmål



Han har lyttet meget, men at tale føles anderledes.



Han forestiller sig en stemme, der svarer fra den anden ende.



Hvad hvis han glemmer ordene ved første opkald?



Mentoren foreslår at forberede nogle holdepunkter.



Han åbner en notesbog i stedet for at huske alt.



Lysten til at møde nogen er stadig stærkest.

Rammerne er tjekket



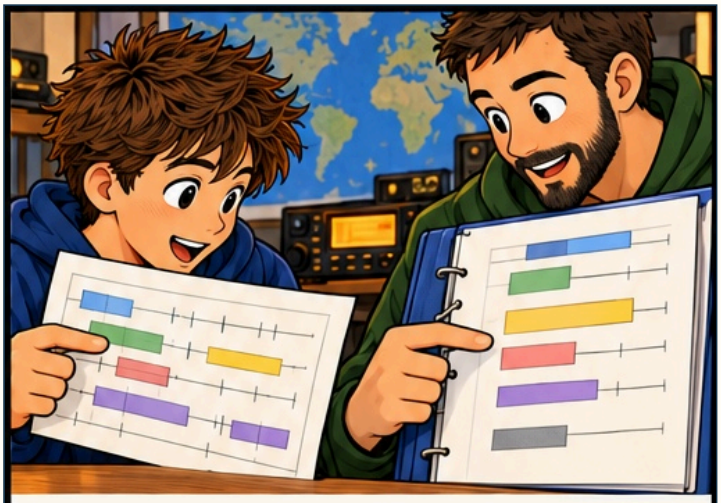
De genlæser vilkårene for certifikatet og stationen.



Det valgte bånd skal være tilladt i deres situation.



De tjekker også den relevante kommunikationsform og effekt.



Båndplanen supplerer forberedelsen.



Tvivl afklares med officielle kilder, før der sendes.



Den unge forstår, hvorfor han kan udføre aktiviteten.

Hans eget kaldesignal



Han forbereder den identifikation, han skal bruge i radioen.



Det er hans eget kaldesignal inden for de tjekkede rammer.



Han gentager det tydeligt ansigt til ansigt med mentoren.



De forbereder stavning af dele, der bliver misforstået.



Intet eksempelkaldesignal skal forveksles med hans eget.



Korrekt stationsidentifikation bliver en del af samtalen.

En klar station



De planlagte tekniske tjek udføres før brug.



Udstyret forbliver lukket og opstillet efter vejledningen.



Antenne og strømforsyning passer til den forberedte opsætning.



Den unge lægger notesbogen inden for rækkevidde.



Mentoren gennemgår de sidste punkter med ham.



Stationen er klar: de begynder med modtagelse.

At begynde med at lytte



En samtale er allerede i gang på modtageren.



Den unge følger stemmerne, der svarer hinanden.



Han genkender præsentationer, spørgsmål og pauser.



Mentoren giver ham tid til at finde rytmen.



Notesbogen samler hans første iagttagelser.



Før sin egen kontakt lærer han stadig af andre.

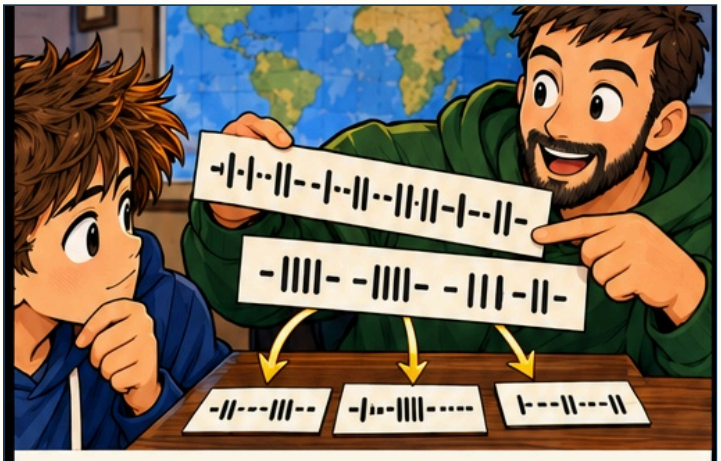
En samtale mellem to



Han bemærker, at hver lader den anden tale færdig.



Svar tager sommetider fat i en detalje fra den forrige sætning.



En udveksling er altså noget andet end to monologer.



Han giver plads til at lytte, ikke kun til at tale.



Mentoren viser ham den plads på arket.



Han begynder at forestille sig sin rolle i samtalen.

Man må gerne spørge



Et ord i den modtagne samtale undgår ham.



Han opfinder det ikke for at udfylde noten.



Mentoren minder ham om, at han kan bede om en gentagelse.



De øver en høflig formulering ansigt til ansigt.



Han gemmer muligheden ved sine øvrige holdepunkter.



Han behøver ikke lade, som om han har forstået.

Nogle få holdepunkter er nok



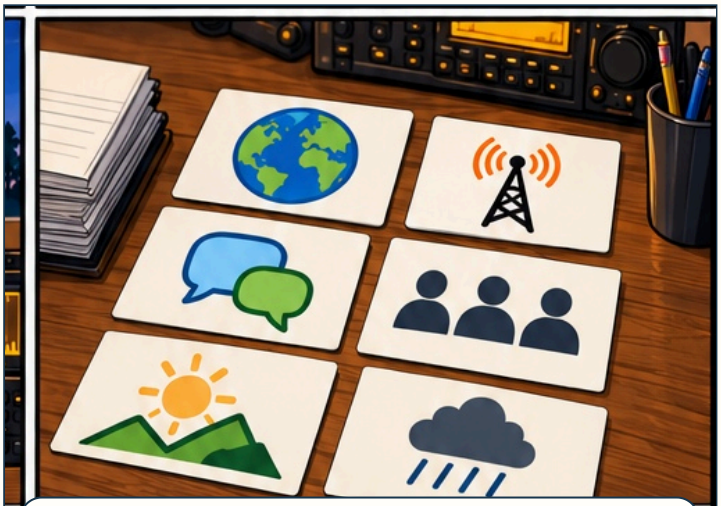
De forbereder et kort ark til det kommende opkald.



Han planlægger sin identifikation og sin hensigt.



Derefter giver han plads til et svar.



Resten kan komme, efterhånden som kontakten udvikler sig.

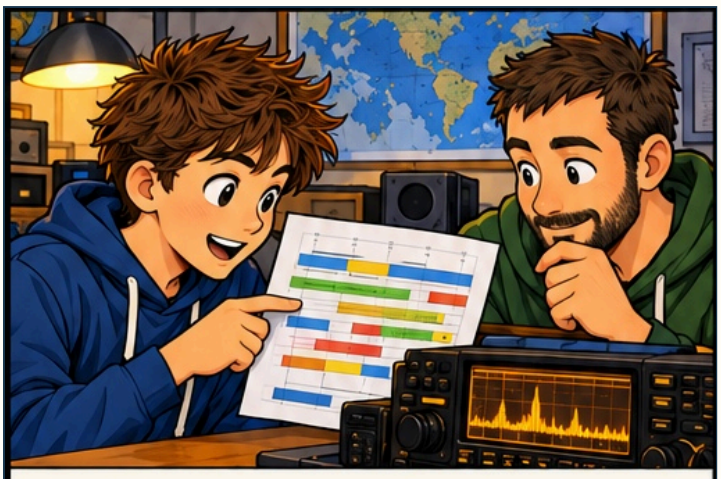


Han øver arket med normal stemme i rummet.



Papiret beroliger uden at fastlægge hele samtalen.

At finde en plads



De undersøger den del af båndet, der passer til aktiviteten.



Den tænkte frekvens virker først rolig.



Lucas er fristet til at begynde straks.



Simon foreslår at lytte længere.



De ser på signaler i nærheden og lytter opmærksomt.



Et hurtigt indtryk er ikke nok til at vælge en plads.

En næsten skjult stemme



En svag stemme vender tilbage, mens de venter.



Den unge havde ikke skelnet den fra starten.



Snart svarer en anden station.



Frekvensen var optaget trods den tilsyneladende stilhed.



De bliver ved med at lytte uden at afbryde samtalen.

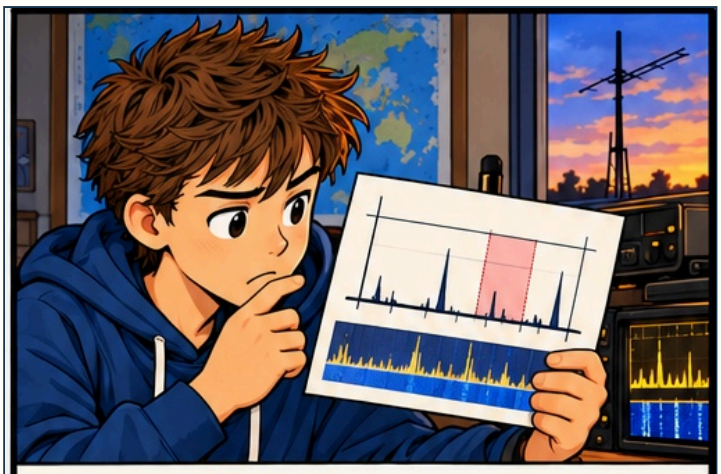


Den unge ser nytten af den første tålmodighed.

At lade samtalen fortsætte



De lytter til endnu nogle taleture.



Han forstår, at denne plads allerede bruges til en samtale.



Han opgiver at forberede sit opkald der.



Mentoren bifalder det rolige valg.



De søger en anden mulighed inden for den planlagte ramme.



Hensyn til trafikken er allerede del af hans praksis.

Et andet spor



De ser igen på holdepunkterne for deres bånd.



Den unge finder en anden mulig frekvens.



Han tjekker den planlagte kommunikationsform først.



De begynder lytningen forfra.



Et skift fjerner ingen af kontrollerne.



Notesbogen følger deres fremskridt uden hast.

Tid til at vælge



Denne gang gør støj i nærheden det svært at lytte.



Han beskriver det hørte i stedet for at gætte.



De sammenligner med tidligere iagttagelser.



Målet er en forståelig samtale inden for den tilladte ramme.



De søger bedre forhold uden at dreje tilfældigt på knapper.



Den første kontakt kan vente på ordentlig forberedelse.

Tydeligere lytning



En ny mulighed giver bedre lytteforhold.



De tjekker igen, at den passer til forberedelsen.



Den unge genkender bedre de modtagne lyde.



Han justerer kun de nødvendige modtagekontroller.



Mentoren ser til og lader ham udføre forståede handlinger.



Tryghed vokser af konkrete iagttagelser.

Et forberedt møde



Mentoren foreslår at aftale den første kontakt mellem deres to stationer.



Han har også de nødvendige tilladelser til sin egen station.



De aftaler, hvordan de kan finde hinanden ved at lytte.



Frekvensen afhænger stadig af tjek og den faktiske trafik.



En aftale giver ingen fortrinsret frem for andre brugere.



Den unge siger ja, glad for at begynde med en bekendt.

Hver til sin station



Mentoren tager tilbage til sin egen station.



Den unge bliver ved den forberedte station med tilladelse.



Han har sit certifikat og vil bruge sit eget kaldesignal.



Notesbogen samler de allerede tjekkede trin.



Et andet sted forbereder den anden operatør også sin station.



To adskilte steder venter nu på samme samtale.

Notesbogen inden for rækkevidde



Alene ved radioen mærker han lidt nervøsitet igen.



Han finder arket og tager en rolig indånding.



Han genlæser den identifikation, han skal bruge.



Holdepunkterne giver plads til svar og overraskelser.



Han tager hovedtelefonerne på og fokuserer på det hørte.



Også næste trin begynder med at lytte.

Tjek før opkaldet



Han følger længe nok situationen på den tænkte frekvens.



Så spørger han høfligt, om den bruges, og identificerer sig korrekt.



Han slipper sendeknappen for at lytte.



Han giver tid til et svar, der kan være svagt.



Efter hans tjek bliver der ikke meldt om brug.

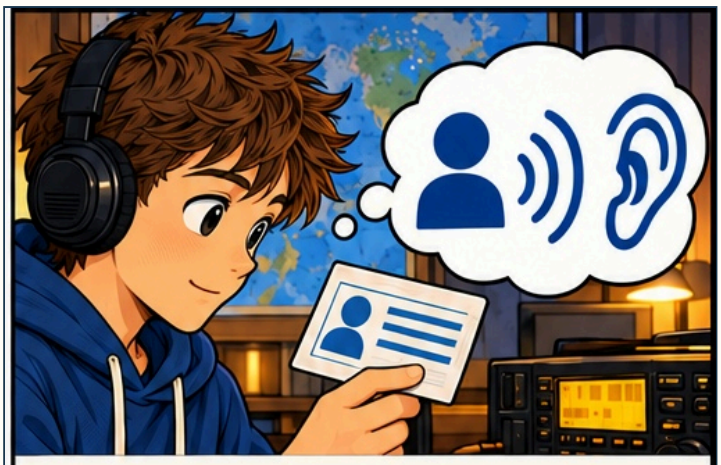


Han forbereder nu sit opkald og følger stadig aktiviteten.

Det første opkald



Han sender et kort, tydeligt udtalt CQ-opkald.



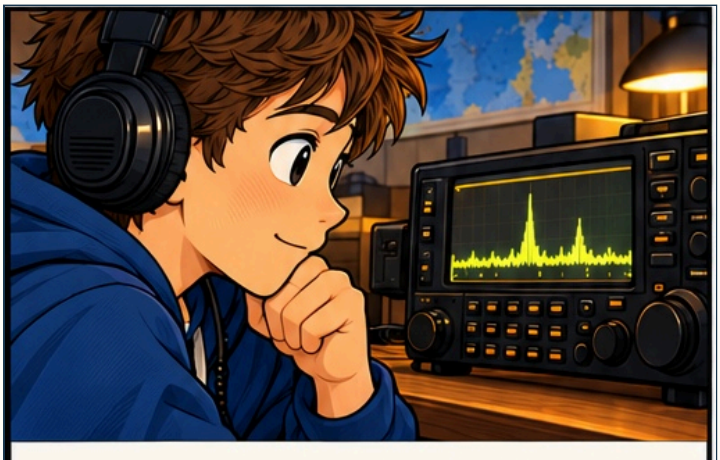
Han bruger sit kaldesignal og meddeler, at han vil lytte.



Mikrofonen forbliver i en behagelig stilling.



Så stopper han med at sende og venter.



Øjnene følger modtageren, men ørerne er stadig afgørende.



Han har taget et skridt uden endnu at vide, hvem der svarer.

Endnu intet svar



Det første opkald får intet hørbart svar.



Han ser lidt skuffet på notesbogen.



Han husker, at stilhed ikke forklarer alt.



Den anden operatør har måske ikke hørt ham.



Han bliver ved med at lytte til aktiviteten omkring sig.



Ventetiden gør ikke forsøget til en fiasko.

At modstå hastværket



Han vil gerne fylde hele stilheden med sin stemme.



Men han finder pausepåmindelsen på arket.



Han lader modtageren vise, hvad der sker.



Frekvensen og forholdene kan ændre sig.



Han tilpasser forberedelsen til faktiske iagttagelser.



Tålmodighed giver plads til et svar.

Et nyt afmålt forsøg



Efter at have tjekket trafikken laver han et nyt passende opkald.



Identifikationen forbliver klar og ordene korte.



Han ændrer ikke flere knapper blot for at berolige sig.



Efter opkaldet slipper han sendeknappen igen.



Han lytter helt til ende, opmærksom på svage signaler.



Denne gang begynder en stemme at træde frem.

Nogen svarer



Et svar tager form i hovedtelefonerne.



Ved sin station har operatøren i grøn hættetrøje hørt ham.



Han genkender en stemme, men tjekker først modtageren af svaret.



Han noterer de identifikationsdele, han skelner.



Han venter, til passagen er slut, før han taler.



Stilheden fra før er blevet begyndelsen på en samtale.

Sikker på modtageren



Svaret skal faktisk gælde hans opkald.



Han sammenligner det hørte med sit eget kaldesignal.



Den anden operatør identificerer også sin station.



En del er stadig lidt usikker.



Han forbereder et klart spørgsmål i stedet for at gætte.



Glæden over svaret erstatter ikke opmærksomheden.

At tage sin tur



Den unge taler efter den anden operatør.



Han bruger de identifikationer, der kræves i samtalen.



Han bekræfter, at et svar er kommet.



Sætningen er kort, selv om stemmen ryster lidt.



Derefter går han over til at lytte.



De to stationer begynder at finde deres rytme.

At bede om gentagelse



Han beder om den uklare del af kaldesignalet igen.



Den anden gentager roligt den nyttige stavning.



Han følger hver del uden at udfylde huller tilfældigt.



Han tjekker noten, før han beholder den.



Han takker den anden for præciseringen.



At spørge har gjort kontakten mere pålidelig og klar.

En ærlig signalrapport



De taler om, hvordan de hver især modtager den anden.



Lucas beskriver signalets faktiske forståelighed.



Rapporten passer til lytningen, ikke et automatisk tal.



Den anden giver ham også en nyttig oplysning.



Han noterer den uden at se den som et løfte for senere.



Forholdene kan ændre sig under samtalen.

En enkel præsentation



Han giver de præsentationsoplysninger, han har forberedt.



Han deler sit fornavn i en let forståelig sætning.



Han giver tid til at høre svaret.



Den anden operatør præsenterer sig nu også.



Bag signalerne bliver samtalen mere personlig.



Han føler ikke længere, at han kun taler til et apparat.

At placere den anden stemme



Den anden beskriver kort stedet for sin station.



Den unge deler også en passende oplysning om sin placering.



Globen hjælper med at forestille sig to punkter forbundet via radio.



De behøver ikke opremse unødvendige personlige koordinater.



Han gemmer det, der er nyttigt for at huske kontakten.



Afstanden bliver til fælles nysgerrighed.

En interesse der forbinder



De udveksler nogle ord om interessen for radio.



Den unge fortæller, at det er hans første QSO.



Den anden opmuntrer ham uden at sætte tempoet op.



De taler om, hvad de nyder at opdage, når de lytter.



Notesbogen ligger klar, men den unge lytter virkelig.



Teknikken har givet plads til et møde.

Når en sætning bliver uklar



En del af næste sætning forsvinder i støj.



Han tøver, så finder han sin gentagelsespåmindelse.



Han siger blot, hvad han ikke forstod.



Så lader han den anden gentage.



Ingen behøver blive vred for at komme videre.



Den lille hindring bliver et normalt trin i kontakten.

Et lettere svar at følge



Den anden gentager de nyttige ord mere roligt.



Han holder svaret enkelt nok til at følge.



Den unge skelner bedre den del, han manglede.



Han bekræfter med få ord, at han har forstået.



Stationerne finder igen deres skift.



Høfligheden har netop gjort samtalen mere flydende.

Afmålte handlinger



Han tjekker kun de modtageindstillinger, han kender.



Han gør ikke hver vanskelighed til højere effekt.



Stemmen forbliver normal og mikrofonen godt placeret.



Den anden bliver ved med at lytte og tilpasser sine sætninger.



De søger forståelse før opvisning.



Samtalen går videre med enkle handlinger.

Et fælles minde



Han spørger, om et QSL-kort vil være velkomment.



Den anden vil gerne forberede et minde om samtalen.



De aftaler en passende vej til bekræftelsen.



Han noterer aftalen sammen med kontaktoplysningerne.



Et kort kan bekræfte de udvekslede data.



Det erstatter hverken lytning eller præcise noter.

De første farvelhilsner



Det er tid til at afslutte den første samtale.



Han takker den anden for kontakten og tålmodigheden.



De udveksler en venlig hilsen med det traditionelle 73.



Han identificerer sig igen efter de gældende regler.



Han stopper med at sende og vender tilbage til at lytte.



Hans første QSO har nu begyndelse, samtale og afslutning.

Efter det sidste ord



Han beholder hovedtelefonerne på et øjeblik.



Han sikrer sig, at hans egen udsendelse er slut.



Følelserne vokser, nu hvor kontakten er afsluttet.



Han ser på notesbogen og smiler bredt.



I den anden ende ordner operatøren også sine noter.



Få ord har været nok til at ændre denne dag.

Kontakten i notesbogen



Han renskriver noterne, mens mindet er friskt.



Han tjekker de faktisk udvekslede kaldesignaler.



Han noterer dato og tid i UTC.



Bånd, kommunikationsform og modtagne rapporter fuldender noten.



Han gemmer også en sætning om det lærte.



Den personlige notesbog lader ham vende tilbage til oplevelsen.

Et kort at huske med



Han forbereder også et QSL-kort til den anden operatør.



Det valgte billede minder om hans sted og passion.



Kontaktens data skal forblive præcise.



Han genlæser derfor notesbogen før udfyldning af kortet.



Mindet tilhører begge stationer, der talte sammen.



Han nyder at give det en personlig form.

At tjekke mindet



Før afsendelse tjekker han hver oplysning en sidste gang.



Et forkert noteret bogstav ville ændre den andens identifikation.



Forkert dato eller kommunikationsform ville gøre mindet mindre præcist.



Han retter kun det, han faktisk kan kontrollere.



Unødvendige personlige detaljer kommer ikke på kortet.



Et flot udseende følges af grundigt gennemlæst indhold.

Mindet tager af sted



Han bruger den forsendelsesvej, de har aftalt.



Han gemmer noter og nyttige holdepunkter til opfølgning.



Bekræftelsen behøver ikke komme straks.



Mens han venter, genlæser han forløbet af sit QSO.



Han ser, hvad der hjalp, og hvad han stadig vil øve.



Samtalen lærer ham således stadig noget.

Nogle dage senere



De mødes i klubben efter den aftalte tid til bekræftelse.



Operatøren i grøn hættetrøje har sit forberedte kort med.



Den unge genkender oplysningerne fra deres samtale.



De sammenligner kortet med de gemte noter.



Minderne svarer hinanden ligesom deres stemmer i radioen.



Han ved allerede, at det første kort får en særlig plads.

Det der virkelig talte



Simon spørger, hvad han husker fra sit første QSO.



Først nævner den unge lytningen før opkaldet.



Så husker han anmodningen om gentagelse, der hjalp.



Kaldesignalet og kontrollerne gav ham klare holdepunkter.



Den andens tålmodige svar gjorde resten.



De ser konkret fremgang, ikke et kapløb om præstationer.

Hjælp at give videre



Han forbereder et ark til en anden begynder i klubben.



Han beholder de holdepunkter, der faktisk hjalp.



Han minder om, at alle skal have nødvendige tilladelser til at sende.



Arket giver plads til spørgsmål og tøven.

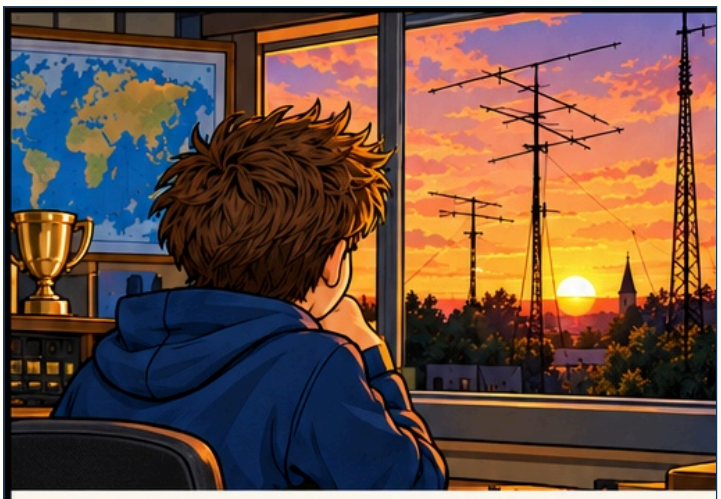


Mentoren genlæser det hele med ham.



Den første kontakt er allerede en erfaring at dele.

Verden føles tættere på



Ved solnedgang ser han på antennerne fra klubben.



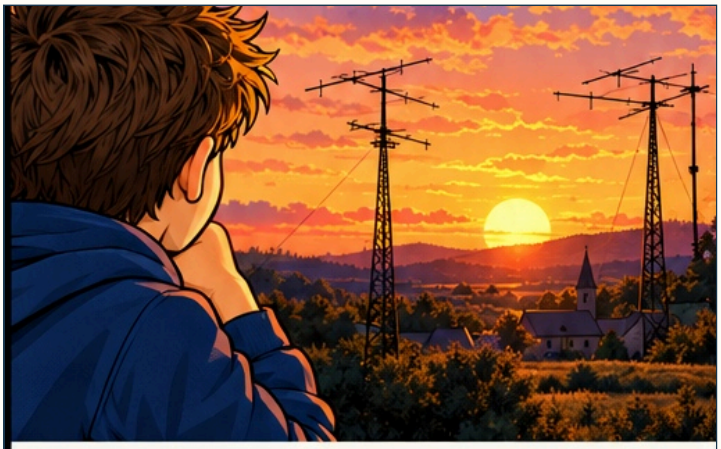
Han tænker på stilheden før det første svar.



Bag stilheden var et menneske klar til at lytte.



Notesbog og kort bevarer spor af mødet.



Andre stemmer vil komme med andre spørgsmål at udforske.



Nysgerrigheden rummer nu mindet om en virkelig samtale.

Mit første QSO



Lucas vender tilbage til stationen, der imponerede ham så meget.



Den minder ham nu om en stemme og et møde.



Han ved, at en ny kontakt stadig kræver lytning og tjek.



Simon deler glæden uden at tage æren fra ham.



Notesbogen lukkes om dette opmærksomt oplevede første QSO.



Passionen fortsætter: bølger, mennesker og så meget at opdage.