ON4CRD

第03卷

我的第一次 QSO



Radio Club Durnal ON4CRD

https://on4crd.be

法律声明

第03卷 • 我的第一次 QSO

网站发布者 : Radio Club Durnal ON4CRD

出版经理 : Radio Club Durnal ON4CRD 委员会

https://on4crd.be

法律声明

知识产权

网站上发布的文本、图像、文件、徽标和材料仍属于其各自作者或俱乐部的财产。任何复制或再利用都必须尊重来源、适用权利和任何作者许可。

责任

俱乐部致力于发布有用且经过验证的信息，但不保证不存在错误、遗漏或中断。当技术或监管信息支持决策时，必须对照官方来源进行检查。

插图在人工智能辅助下创作。

重要的一天



Lucas带着有效的操作员资格证明来到俱乐部。



电台获准用于这次准备好的活动。



导师（Simon）同样满怀期待地欢迎他。



今天，他们希望完成他的第一次QSO。



望着话筒，他的心跳加快。



每一步都按他的节奏来。

期待与疑问



他听过很多，但开口感觉不同。



他想象着远方回应的声音。



第一次呼叫时忘词怎么办？



导师建议准备几个提示。



他打开笔记本，不必全靠记忆。



结识他人的愿望依然最强。

核实条件



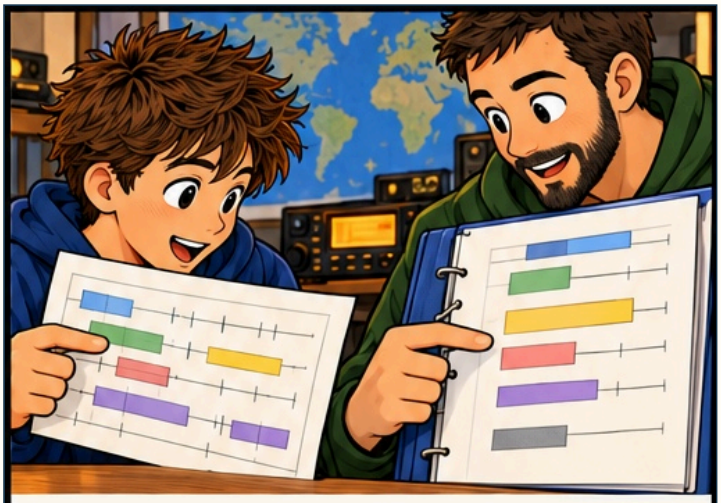
他们重读资格证明和电台的适用条件。



所选频段必须在当前情况下获准使用。



还要核实模式和功率。



频段规划补充了这份准备。



疑问须在发射前通过官方信息解决。



少年明白自己为何能参与。

自己的呼号



少年准备在空中使用的身份识别。



在核实的条件下，用的是他自己的呼号。



他面对导师清楚地重复。



他们也准备好拼读听不清的部分。



示例呼号不能被当成自己的。



正确识别电台也是通联的一部分。

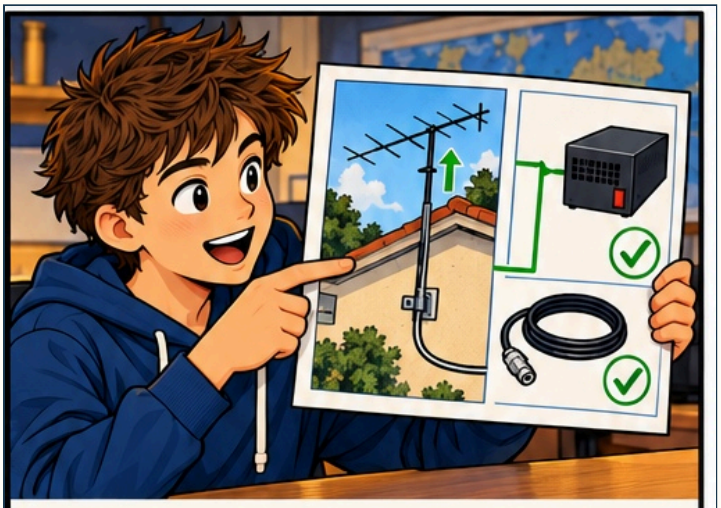
电台准备就绪



使用前完成计划中的技术检查。



设备保持封闭，按说明安装。



天线和供电符合准备好的装置。



他把笔记本放在手边。



导师和他检查最后几项。



电台就绪后，先从接收开始。

开始聆听



接收机里已有一场通联。



少年跟随互相应答的声音。



他辨认介绍、提问和停顿。



导师让他慢慢找准节奏。



笔记本记下最初的观察。



自己的通联前，也能向别人学习。

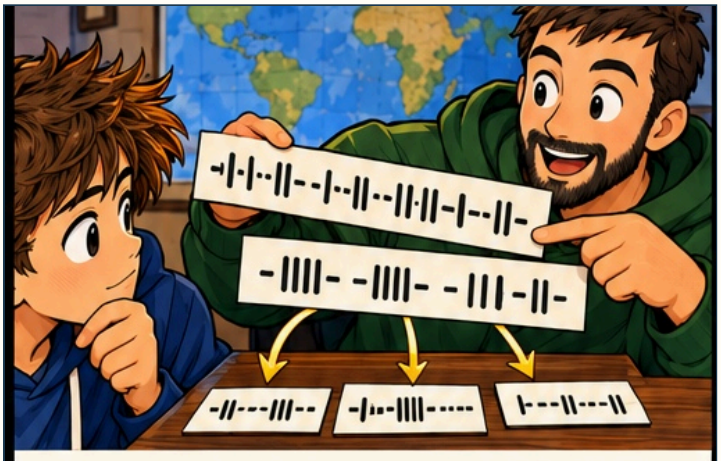
两个人的对话



他注意到双方都等对方讲完。



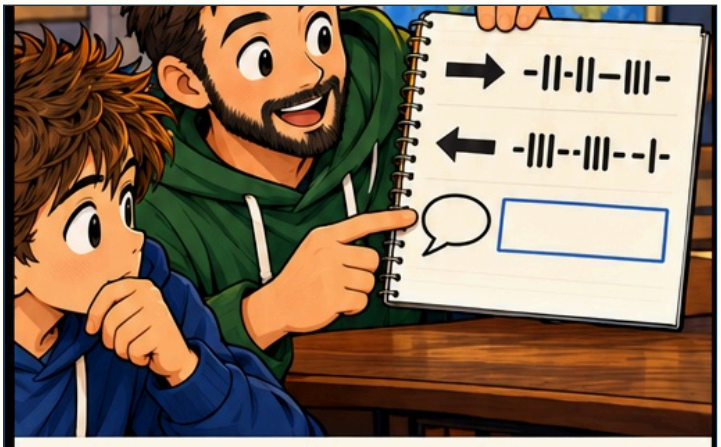
回答有时承接上一句话的细节。



交流不是两段各说各话。



他也要留出聆听的空间。



导师在清单上指出这处余白。



少年开始想象自己的角色。

可以再问一次



收到的对话里，有个词没听懂。



他不编造内容来填满笔记。



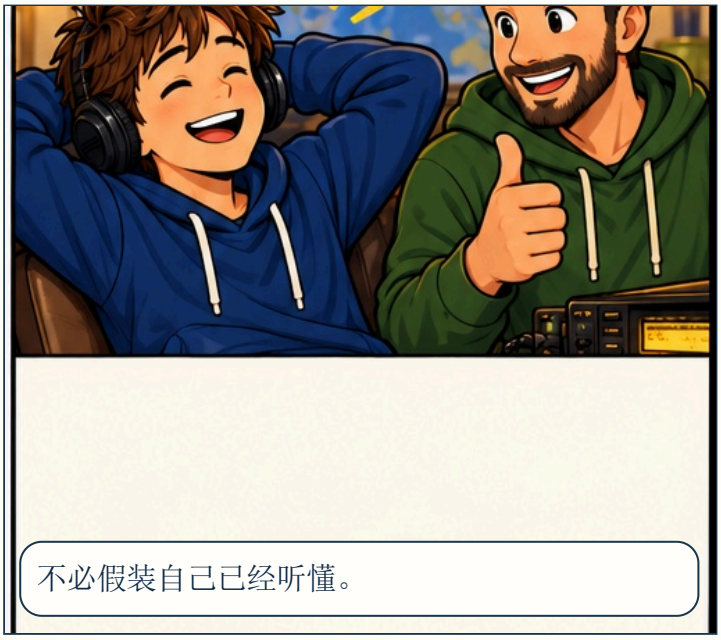
导师提醒，可以请求重复。



他们面对面练习礼貌的问法。



他把这个方法加到提示里。



不必假装自己已经听懂。

几个提示就够了



他们为呼叫准备简短清单。



少年安排好身份识别和意图。



随后留出等待回答的空间。



其他信息可在通联中慢慢补充。

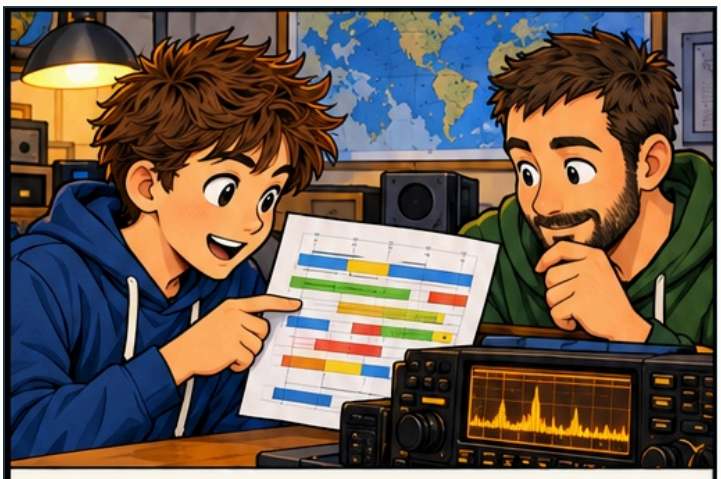


他在屋内用正常音量练习。



纸上的提示让人安心，却不框住对话。

寻找位置



他们探索适合活动的频段部分。



候选频率最初听来平静。



Lucas很想马上开始。



Simon请他再听久一些。



他们观察邻近信号，也认真聆听。



一瞬的印象不足以作决定。

几乎隐藏的声音



等待时，一个微弱的声音又出现了。



少年一开始没能分辨。



很快，另一电台作了回答。



看似安静的频率，原来仍被使用。



他们继续听，不打断通联。

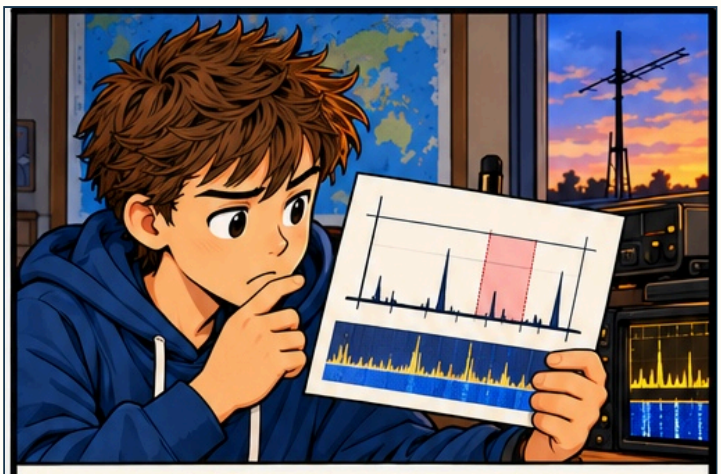


他体会到最初耐心的价值。

让对话继续



他们又听了几个轮次。



少年明白这里已有一场通联。



他放弃在此准备呼叫。



导师赞同这个平静的选择。



他们会在计划范围内另找机会。



尊重现有通信已成为他的实践。

换一个方向



他们再次查看频段提示。



少年发现另一个候选频率。



继续前，他检查计划使用的模式。



两人重新从聆听开始。



换位置也不能省略任何检查。



笔记本记录着不慌不忙的进展。

给选择留时间



这次，邻近的噪声让接收不舒服。



他描述听到的内容，不乱猜。



他们与先前观察作比较。



目标是在许可范围内清楚交流。



他们寻找更合适的条件，不随意调整。



初次通联可以等待正确的准备。

更清楚的接收



新的候选位置有更好的收听条件。



他们再次核对它是否符合准备。



少年更能分辨收到的声音。



他只调整必要的接收控制。



导师观察，让他操作已理解的步骤。



信心从具体观察中成长。

准备一次约定



导师提议，让两人的电台完成这次初次联络。



导师也满足使用自己电台的必要条件。



他们约好如何在接收中相遇。



频率仍须结合真实通信进行核实。



事先约定并不赋予优先权。



能和熟悉的人开始，少年很高兴。

各自回到电台



导师去往自己的电台。



少年留在准备好的、获准使用的电台前。



他有资格证明，将用自己的呼号。



笔记本汇集已核实的步骤。



远处，另一操作员也在准备。



两个地点等待同一场交流。

笔记本在手边



独自在电台前，他又有些紧张。



他找到清单，平静地呼吸。



重读自己需要使用的身份识别。



提示里也留有回答和意外的空间。



他戴上耳机，专注于声音。



下一步仍从聆听开始。

呼叫前核实



他充分观察候选频率上的情况。



他礼貌询问频率是否在用，并正确识别自己。



松开发射控制后，他认真接收。



他也给微弱的回应留下时间。



检查结束，没有人表示频率正在使用。

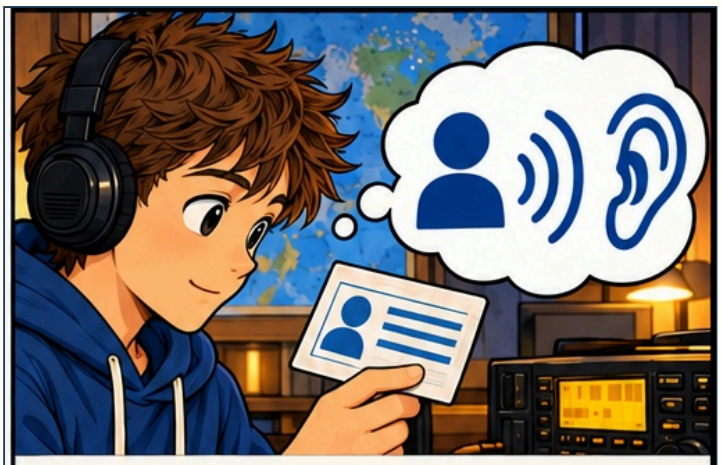


他准备呼叫，仍关注频率上的活动。

第一次呼叫



少年发出简短、清晰的CQ呼叫。



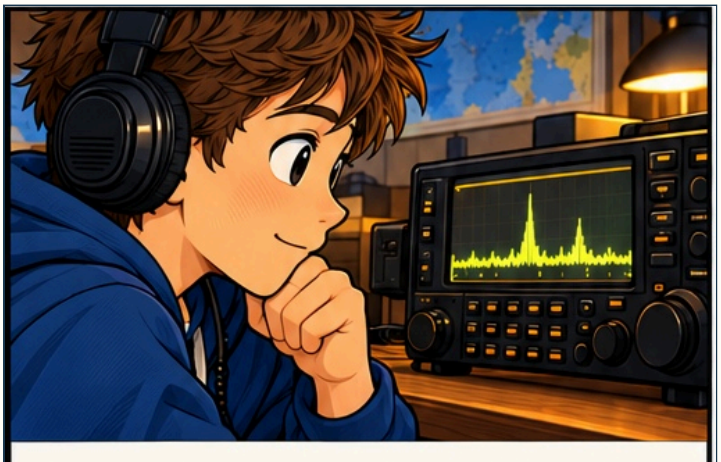
使用自己的呼号，并表示准备收听。



话筒保持在舒适的位置。



随后停止发射，等待。



眼睛看着接收机，耳朵依然关键。



他迈出一步，尚不知道谁会回答。

还没有回答



第一次呼叫后，没有听到回应。



他有些失望地看着笔记本。



他记得，安静并不能解释全部。



对方也许没有听到他。



他继续关注周围的通信。



等待并不代表这次尝试失败。

抵住急躁



他很想用声音填满所有安静。



但清单提醒他留出停顿。



他让接收机告诉自己发生什么。



频率上的活动和条件可能变化。



他根据真实观察调整准备。



耐心保留了回答的位置。

适度再试



检查活动后，他再次作适当呼叫。



身份识别清楚，用语简短。



他不为求安心而同时改多个设置。



呼叫结束，再次松开发射控制。



他听到最后，也留意微弱信号。



这次，一个声音开始出现。

有人回答



耳机里渐渐形成一个回答。



另一电台穿绿衣的操作员听到了他。



声音很熟悉，但他先确认回答给谁。



他记下能辨认的身份识别内容。



等对方讲完，他再接话。



先前的安静成了交流的开始。

确认回答对象



这个回答应当确实回应他的呼叫。



他把听到的内容与自己的呼号比较。



对方也识别了自己的电台。



仍有一部分不够清楚。



少年准备明确提问，不猜测。



回应的喜悦没有取代认真。

轮到他说话



对方讲完后，少年开始说话。



他使用通联所需的身份识别。



确认已经收到回答。



句子很短，声音仍有些发颤。



随后转回收听。



两个电台开始找到共同节奏。

请求重复



他请对方重复没听清的呼号部分。



对方平静地重新拼读。



他逐项听，不随意补空白。



保存记录前，先核对。



他感谢对方的说明。



请求让通联更可靠、更清楚。

真实的信号报告



他们说起各自如何收到对方。



Lucas描述实际听懂的程度。



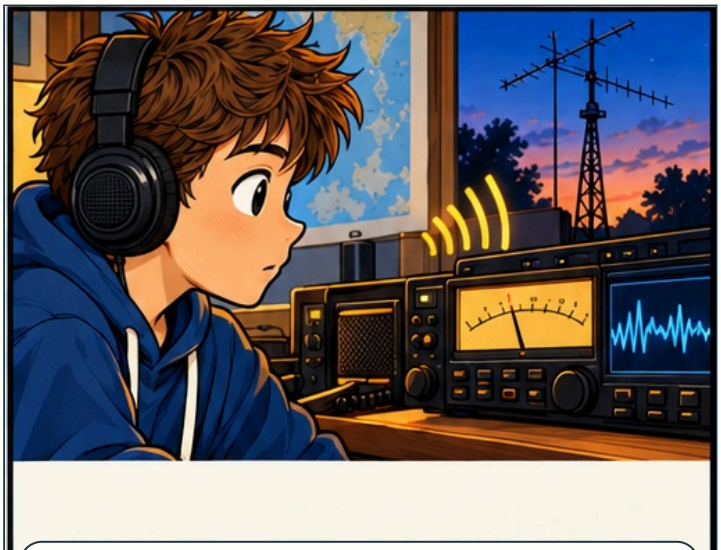
报告依据真实听感，而非自动数字。



对方也给出有用的信息。



他记下来，却不当作未来的保证。



条件可能在通联中改变。

简单介绍自己



少年说出准备好的介绍内容。



用容易理解的一句话说出自己的名字。



他留出听取回答的时间。



对方也介绍了自己。



信号背后，对话更有人情味。



他不再觉得只是在对机器说话。

声音来自哪里



对方简短说起电台所在地。



少年也分享适当的位置线索。



地球仪帮助想象无线电连接的两点。



不必列举无用的私人坐标。



他保留对通联纪念有用的信息。



距离成为共同的好奇。

拉近距离的话题



他们聊起对无线电的兴趣。



少年说，这是自己的第一次QSO。



对方鼓励他，却不催促。



两人说起聆听中的发现。



笔记本在旁，他依然认真听。



技术为相遇打开空间。

一句话变模糊



下一句话的一部分被噪声盖住。



犹豫后，他想起请求重复的提示。



他直接说明哪里没听懂。



随后让对方重新说。



继续交流不需要生气。



小障碍成为通联中的正常一步。

更易理解的回答



对方更从容地重复重要词语。



回答仍保持简单。



少年更清楚地听到缺失部分。



用几句话确认理解。



两个电台重新轮流发言。



礼貌让对话更顺畅。

保持适度操作



少年只检查自己懂得的接收设置。



不是每次困难都要增加功率。



声音正常，话筒位置合适。



对方继续聆听并调整表达。



他们先追求理解，而不是展示。



简单的操作让对话前进。

共同留下记录



少年问，对方是否愿意收QSL卡。



对方同意准备一份通联纪念。



他们商定适合的确认方式。



他把约定与通联信息一起记下。



卡片可以确认交换过的资料。



它不能代替聆听和准确记录。

初次道别



是时候结束第一次交流了。



少年感谢对方的通联和耐心。



他们友好道别，也用上传统的73。



他依照适用规则再次识别自己。



停止发射，回到接收。



第一次QSO有了开始、交流和结束。

最后一句之后



他仍戴着耳机停留片刻。



确认自己的发射已经结束。



通联完成后，激动才涌上来。



看着笔记本，他笑得很开心。



另一边，对方也在整理记录。



几句话让这一天变得不同。

日志里的通联



趁记忆清晰，他整理笔记。



核对实际交换过的呼号。



找出日期和UTC时间。



补上频段、模式和收到的报告。



还写下一句自己的收获。



个人日志让他能回顾这次经历。

一张纪念卡



他也为对方准备QSL卡。



图画体现所在地和自己的热情。



通联数据必须准确。



填写前，他重新阅读日志。



纪念属于参加交流的两个电台。



他乐于让它有自己的特色。

核实纪念



寄出前，他最后逐项检查。



一个错字母就会改变对方的呼号。



日期或模式错误也会损害准确性。



他只修正确实能核实的内容。



不必要的个人细节不写上卡片。



美观的呈现配上认真核对的内容。

纪念启程



少年使用双方约定的发送方式。



保留记录和追踪所需的线索。



确认不必立刻到达。



等待时，他重读QSO经过。



看见哪些有帮助、哪些还想练习。



这次交流仍在教他新东西。

几天之后



约定的确认时间后，他们在俱乐部再见。



穿绿衣的操作员带来了准备好的卡片。



少年认出了通联中的内容。



他们把卡片与保存的记录比较。



两份纪念像空中的声音一样应答。



第一张卡将有特别的位置。

真正重要的事



Simon问，他记住了第一次QSO的什么。



少年先说呼叫前的聆听。



再说帮助自己的重复请求。



呼号和检查给了他明确的指引。



对方耐心的回答完成了其余部分。



这是实在的进步，不是成绩竞赛。

把帮助传下去



少年为另一位初学者准备提示页。



保留真正帮过自己的方法。



提醒每个人都须满足发射所需条件。



也给问题和犹豫留出空间。

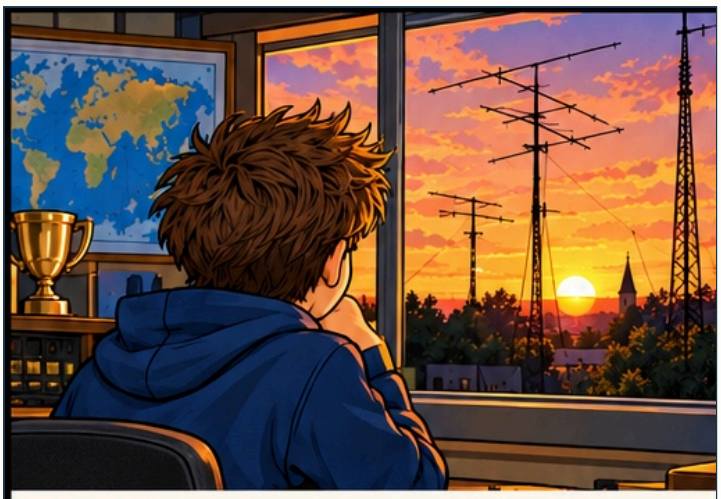


导师和他一起重读全部内容。



初次通联已经成为可分享的经验。

世界似乎更近



日落时，他从俱乐部望着天线。



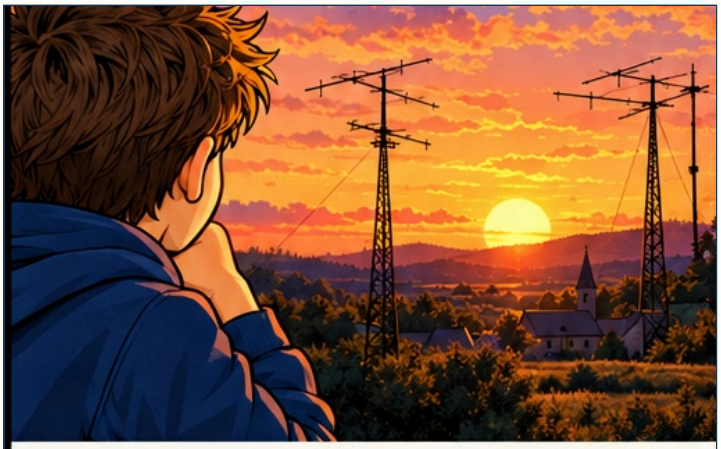
想起第一个回答前的安静。



安静背后，有一个愿意倾听的人。



日志和卡片保存了相遇的痕迹。



还会有别的声音和新的问题。



他的好奇已有真实交流的记忆。

我的第一次QSO



Lucas再看那台曾让自己惊叹的电台。



如今，它让他想起声音和相遇。



下次通联仍需聆听和核实。



Simon分享快乐，不抢走他的成就。



日志合上，留下认真经历的初次QSO。



热爱继续：电波、人，还有无数发现。